

Kit de capacitación Salvaguardas para REDD+

Versión 2 Marzo de 2016



www.redd-standards.org



©2016 Conservation International. Todos los derechos reservados.

Conservation International es la entidad convocadora de la Alianza para el Clima, la Comunidad y la Biodiversidad (CCBA, por sus siglas en inglés), que facilita la Iniciativa de los Estándares Sociales y Ambientales para REDD+ (REDD+SES). Los usuarios pueden reproducir su contenido únicamente sin ánimo de lucro, con una notificación que advierta que Conservation International es el propietario de los derechos de autor de este documento. Queda prohibido cualquier otro uso, entre los que se encuentra la venta o la reventa, sin un permiso explícito por escrito de Conservation International.

Autores: Aurélie Lhumeau, Luis Barquin, Joanna Durbin, Phil ranks

Diseño y diagramación: Regina Harlig

Citación: Lhumeau, A., Barquin, L., Durbin, J., Franks P., 2016. Kit de capacitación Salvaguardas para REDD+ y REDD+ SES. Secretaría REDD+SES. Arlington VA, USA.

Para más información contactar a:

Joanna Durbin PhD
Director, Climate, Community & Biodiversity Alliance (CCBA)
2011 Crystal Drive, Suite 500
Arlington, VA 22202, USA
Office: + 1 703 341 2461
Mobile: + 1 703 623 4441
jdurbin@climate-standards.org

Aurélie Lhumeau
REDD+SES Senior Manager
Climate, Community and Biodiversity Alliance
2011 Crystal Drive, Suite 500
Arlington, VA 22202, USA
Tel. principal: +1 703 341 2568
Cel.: +1 202 256 5524
alhumeau@redd-standards.org

www.redd-standards.org

Kit de capacitación Salvaguardas para REDD+

Versión 2 Marzo de 2016



Tabla de Contenido

Introducción	1
Estructura de las sesiones	6
Session 1: Cambio Climático y REDD+	10
Session 2: El concepto de Salvaguardas	18
Session 3: Salvaguardas para REDD+	24
Session 4: Enfoque de salvaguardas en el país y herramientas de salvaguarda de respaldo para REDD+	34
Session 5: Salvaguardas de REDD+ y procesos que involucran a múltiples actores	42
Session 6: Género y salvaguardas de REDD+	48
Session 7: Descripción general de la iniciativa REDD+ SES	58
Session 8: Estructura de los Principios, Criterios e Indicadores de REDD+ SES	66
Session 9: El proceso que involucra a múltiples actores para el uso de los REDD+ SES	72
Glosario	78
Lista de acrónimos	80
Agenda	81
Prueba	84

Introducción

La Iniciativa de los Estándares Sociales y Ambientales para REDD+

La Iniciativa de los Estándares Sociales y Ambientales para REDD+ (REDD+ SES) respalda el desarrollo y la implementación de salvaguardas sociales y ambientales eficaces para las estrategias impulsadas por las autoridades gubernamentales y los planes de acción para REDD+, el uso relacionado de tierras con emisiones reducidas para realizar una contribución importante a los derechos humanos, la reducción de la pobreza y la biodiversidad, así como para evitar los daños sociales o ambientales. La Iniciativa REDD+ SES respalda a los participantes¹ mediante los siguientes recursos: el desarrollo de capacidades y el suministro de soporte técnico, orientación y herramientas para garantizar un enfoque de salvaguardas nacional con amplia participación, transparencia e inclusión y, particularmente, para beneficiar al sistema de información de salvaguardas; el suministro de una plataforma de intercambio y aprendizaje entre los Gobiernos y las sociedades civiles de los distintos países en relación con sus experiencias con un enfoque de salvaguardas en el país, incluidos los sistemas de información de salvaguardas; la disponibilidad de documentación, resúmenes y una amplia difusión de las experiencias y lecciones aprendidas acerca de los enfoques de salvaguardas en el país, con participación, transparencia e inclusión, incluidas aquellas relacionadas con los sistemas de información de salvaguardas.

La Iniciativa está supervisada por un Comité Directivo Internacional de representantes de los gobiernos, las organizaciones de pueblos indígenas, asociaciones comunitarias, ONG sociales y ambientales y el sector privado, principalmente de los países en los que se está implementando la REDD+. La Alianza para el Clima, Comunidad y Biodiversidad (CCBA) con sede en Conservation International es la que aporta la secretaría internacional. Para obtener más información, visite www.redd-standards.org.

Objetivos del kit de capacitación

El objetivo de este kit de capacitación es proporcionar las herramientas para sensibilizar a los actores relevantes sobre los conceptos básicos y procesos esenciales para la construcción e implementación de un enfoque de salvaguardas en el país para REDD+, incluido un sistema de información de salvaguardas REDD+ a nivel país. Su objetivo es proporcionar información pertinente a los actores relevantes en el país para que puedan participar plena e efectivamente en el proceso de desarrollo del sistema de información de salvaguardas REDD+ a nivel país. La metodología pretende ser participativa para que los participantes se puedan apropiar los conceptos básicos y procesos esenciales vinculados con salvaguardas para REDD+.

¿Cómo se puede usar el kit de capacitación?

Este kit de capacitación puede ser usado como herramienta para desarrollar talleres y/o reuniones con diferentes grupos de actores.

Es una herramienta flexible que puede ser adaptada para reflejar el contexto del país y los antecedentes y nivel de conocimientos de las distintas audiencias. Las sesiones pueden utilizarse para una sola capacitación o usarse independientemente.

Este kit de capacitación es un documento vivo que se puede adaptar de acuerdo a los avances de las discusiones sobre el desarrollo e implementación de las salvaguardas para REDD+ y particularmente de

¹ Estado de Acre, Estado de Mato Grosso, Estado de Amazonas (Brasil); Ecuador; región de San Martín (Perú); Chile; Costa Rica; Honduras; Guatemala; Estado de la Península de Yucatán y Estado de Jalisco (México); Liberia, Tanzania; República Democrática del Congo; Nepal; Provincia de Borneo Central y Provincia de Kalimantan Oriental.

los sistemas de información de salvaguardas para REDD+ y al cual se podría añadir sesiones según las necesidades y/o avances sobre las salvaguardas en el país.

¿A quién está dirigido el kit de capacitación?

Los principales usuarios de este kit de capacitación son las entidades que buscan difundir información sobre salvaguardas para REDD+ y para el sistema de información de salvaguardas de REDD+ a los actores relevantes a nivel país para que puedan participar en su diseño e implementación. Este kit de capacitación tiene la intención de ayudar a desarrollar las capacidades de los actores que están o estarán involucrados en los procesos REDD+ mediante las plataformas de participación, como los grupos o comités de consulta, mientras que se podrían necesitar otras metodologías para difundir información a comunidades locales y Pueblos Indígenas.

¿Cómo fue desarrollado el kit de capacitación?

La producción de la primera versión de este kit de capacitación publicada en septiembre de 2014 fue dirigida por la Secretaría de la Iniciativa REDD+ SES con el apoyo de Conservation International y de Proforest Initiative, con financiamiento de la Agencia de Cooperación para el Desarrollo de Noruega (NORAD). Esta segunda versión del kit de capacitación fue desarrollada por la Secretaría de REDD+ SES con el apoyo de Conservation International y el financiamiento de la Agencia de Cooperación para el Desarrollo de Noruega (NORAD) y de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN, por sus siglas en inglés).

Este kit de capacitación fue desarrollado sobre la base de presentaciones y actividades realizadas durante talleres para intercambiar experiencias entre países y talleres de capacitación en los países que participaron de la Iniciativa.

Adicionalmente, este kit de capacitación se benefició con devoluciones de los participantes de un taller para desarrollo de las capacidades sobre las salvaguardas de REDD+ que se llevó a cabo en la Ciudad de Guatemala en Guatemala en febrero de 2014, de los participantes de un taller de salvaguardas de REDD+ que se realizó en Lima, Perú, en marzo de 2015, de participantes del taller de aprendizaje e intercambio de REDD+ SES que se llevó a cabo en Pokhara, Nepal, en abril de 2015, y de participantes de un taller de desarrollo de capacidades para las salvaguardas de REDD+ realizado en Elmira, Ghana, en julio de 2015.

¿Qué se necesita para comenzar una sesión de capacitación o taller?

Para comenzar una sesión de capacitación o taller, se necesitará lo siguiente:

- manual de capacitación;
- presentaciones descargadas;
- hojas de actividades impresas;
- resúmenes de cada sesión impresos para repartirles a los participantes;
- árbol y cartas de salvaguardas impresos;
- glosario con términos clave impreso para los participantes;
- pruebas impresas para los participantes;
- agenda.

Estructura del kit de capacitación

Este kit de capacitación cuenta con nueve sesiones que siguen una progresión lógica desde cambio climático y REDD+ a las salvaguardas de REDD+, entre las que se incluyen las temáticas de género y la participación de múltiples actores, seguido del uso de la guía y las herramientas para REDD+ SES.

1. Cambio climático y REDD+
2. El concepto de salvaguardas
3. Salvaguardas para REDD+
4. Enfoque de salvaguardas en el país
5. Participación de múltiples actores
6. Género y salvaguardas de REDD+
7. La Iniciativa de los Estándares sociales y ambientales para REDD+ (REDD+ SES)
8. Principios, Criterios e Indicadores de REDD+ SES
9. Proceso que involucra a múltiples actores para el uso de los REDD+ SES

Estructura de las sesiones

Cada una de las nueve sesiones es articulada alrededor de los siguientes elementos:

¿Cuáles son los conocimientos previos?

Al principio de cada sesión, los facilitadores invitan a los participantes a compartir el conocimiento que ya poseen acerca del tema de la sesión y a escribirlos en un rotafolio, para que los participantes lo puedan consultar al final de la sesión.

Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje describen los elementos que se presentarán a los participantes y que se abordarán en las presentaciones y actividades durante la sesión.

Resumen de información

Una presentación PowerPoint cubre el contenido técnico de la sesión. Cada lámina de la presentación proporciona la información necesaria para dar la presentación. Cada sesión cuenta con un resumen de información para entregar a los participantes.

Actividades

Cada sesión cuenta con una o más actividades que permiten a los participantes apropiarse de los conceptos y la información provista en la presentación. Las actividades pueden ser en plenaria o en grupos y buscan ayudar a la audiencia a familiarizarse con el contenido de la sesión a través de métodos animados e interactivos. Se proporcionan los materiales y plantillas para cada actividad.

Mensajes clave

Los mensajes clave constituyen la información que la audiencia debe ser capaz de recordar y entender después de la sesión. A fin de asegurar de que la audiencia puede recordar y entender los mensajes clave, se hace preguntas a la audiencia a finales de cada sesión. Cada presentación PowerPoint tiene una lámina final con preguntas que cubren los mensajes clave para esta sesión. Al finalizar la sesión, se entrega a los participantes el resumen de información con los puntos clave abordados en la sesión.



Árbol de salvaguardas

Las sesiones de capacitaciones siguen una progresión lógica, desde el cambio climático hasta las salvaguardas de REDD+. A fin de ayudar a los participantes a entender los diferentes elementos que constituyen las salvaguardas para REDD+, los participantes deben construir un 'Árbol de salvaguardas' que los ayuda a identificar cada elemento de las salvaguardas de REDD+ y sus relaciones. En cada sesión, se encuentra una sección que explica cómo se construye el árbol en relación con los mensajes clave de la sesión.

Para construir el Árbol de salvaguardas, se usa el poster del árbol en el cual se añaden tarjetas con los elementos y mecanismos de salvaguardas relevantes al final de cada sesión. Ambos poster y tarjetas están provistos en este kit.

Instrucciones:

- Al inicio de la capacitación, cuando se presentan los objetivos y la estructura de la capacitación, se presenta a la audiencia el Árbol de salvaguardas (sin las tarjetas). Se explica que con este árbol se podrá entender de manera progresiva cuáles son los elementos de las salvaguardas para REDD+ y que al final de cada sesión, se añadirán estos elementos en tarjetas que se añadirán en el árbol.
- Si los antecedentes sobre cambio climático y REDD+ fueron cubiertos en talleres anteriores, en la introducción al taller, se puede presentar el árbol con las tarjetas cambio climático, REDD+, estrategia, nivel de referencia, MRV y el sistema de información de salvaguardas ya anexado, como se presenta en la Sesión 1.
- En cada sesión de este manual, se encuentra una sección que explica cual(es) tarjeta(s) deben ser añadidas al árbol al final de la sesión.

Materiales:

- Árbol impreso en formato grande (formato papelote). Alternativamente, se puede dibujar un árbol en un papelote
- Tarjetas impresas de los diferentes elementos de salvaguardas



Materiales y recursos disponibles

Se provee una lista de materiales y recursos adicionales para explorar con más detenimiento los temas abordados en la sesión.

1

Cambio Climático y REDD+

IMPORTANTE: Esta sesión es un pre-requisito al abordar el tema de salvaguardas para REDD+.

- Si la audiencia ya está familiarizada con cambio climático y REDD+, se recomienda reemplazar esta Sesión 1 por la presentación con preguntas y respuestas propuesta a continuación y una breve presentación del contexto y avances de REDD+ en el país y/o la jurisdicción.
- Si la audiencia desconoce los temas de cambio climático y REDD+, se recomienda llevar esta sesión previamente a abordar el tema de salvaguardas para REDD+. Los materiales para esta sesión incluyen los objetivos de aprendizaje, el resumen de la información, las actividades y los aprendizajes clave. Debido a la cantidad de recursos y materiales que ya existen sobre el cambio climático y REDD+, esta sesión no incluye las presentaciones ni las actividades, pero proporciona una lista completa de los recursos para desarrollar capacidades que se pueden utilizar.



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes deben de ser capaces de:

- Identificar los potenciales beneficios de reddish+.
- Identificar los potenciales riesgos sociales y ambientales de REDD+.
- Entender el contexto del país, en especial su gobernanza, tenencia de la tierra y derechos de los Pueblos Indígenas.
- Entender el ciclo de carbono y cómo las emisiones de gases a efecto invernadero contribuye al cambio climático
- Entender el concepto de reducción de emisiones producidas por la deforestación y degradación forestal en los países en desarrollo, así como el rol de la conservación, el manejo forestal sostenible y la mejora en las reservas de carbono forestal en los países en desarrollo.
- Comprender que REDD+ es un mecanismo internacional financiero para reducir emisiones causada por deforestación y degradación forestal en países en desarrollo, además de entender el rol de la conservación, la gestión sostenible de los bosques y la mejora de las reservas de carbono forestal en los países en desarrollo.
- Entender el desarrollo de REDD+ según la Convención de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC, por sus siglas en inglés) y los mecanismos de financiación asociados conforme al Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques (FCPF, por sus siglas en inglés), el Programa de Inversión Forestal (FIP, por sus siglas en inglés) y el Programa ONU-REDD, entre otros.

Materiales para esta Sesión

1. Presentación #1, Preguntas y respuestas para REDD+
2. Hoja de actividades #1
3. Árbol de Salvaguardas
4. Tarjetas de Árbol de Salvaguardas

- | | |
|--|---|
| 1. Cambio Climático | (NFMS, por sus siglas en inglés), incluido MRV |
| 2. REDD+ | |
| 3. Nivel de Referencia Nacional | 5. Sistema de información de salvaguardas (SIS) |
| 4. Sistemas Nacionales de Monitoreo de los Bosques | 6. Estrategia/planes de acción |

1. Cinta de enmascarar
2. Papeles de colores
3. Papelotes
4. Tijeras



Guión de la sesión

Esta sesión tiene como objetivo asegurar que los participantes inician la capacitación en el tema de salvaguardas de REDD+ con un nivel de conocimiento básico sobre cambio climático y REDD+. Gran parte del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de las siguientes sesiones depende en gran manera de cuán empapados están los participantes en el tema de REDD+

Si la audiencia no está familiarizada con el cambio climático y con REDD+, se recomienda llevar a cabo una sesión abarcadora (o un taller) para crear conciencia sobre estos temas. Las fuentes útiles, entre las que se encuentran las presentaciones y metodologías para realizar esta sesión, están disponibles en la sección “Recursos y materiales disponibles” a continuación.

Para las audiencias que ya están familiarizadas con el cambio climático y REDD+, se puede llevar a cabo la siguiente sesión:

Tiempo total de la sesión: 2 horas y 20 minutos

1. **¿Cuáles son sus conocimientos previos?** Pregúnteles a los participantes cuáles son sus conocimientos acerca del cambio climático y REDD+ y escríbalo en un rotafolio al que puedan acceder durante la sesión. Esto ayuda a los participantes a comprender que ya tienen un conocimiento básico y que el objetivo de la sesión es desarrollarlo o reforzarlo.
2. **Presentación 1: “Preguntas y respuestas sobre cambio climático y REDD+” seguido de una presentación sobre el contexto y avances en REDD+ en el país y/o la jurisdicción** (60 min). La presentación de preguntas y respuestas es un “repaso” para la audiencia. El facilitador hará preguntas a la audiencia en relación con el cambio climático y con REDD+ y, luego, mostrará las respuestas e invitará a los participantes a realizar un breve debate (30 min). Después de la presentación de preguntas y respuestas, se recomienda seguir con una presentación del contexto y los avances de REDD+ en el país y/o la jurisdicción; si es posible, debe estar encabezada por un representante del departamento gubernamental responsable de la estrategia de desarrollo de REDD+ (30 min).
3. **Actividad #1 La línea de tiempo REDD+** (60 min). El objetivo de esta sesión es que los participantes comprendan la evolución de la arquitectura de REDD+ a través del tiempo bajo la CMNUCC. Esta actividad es útil para poner en contexto el avance a nivel de país en los distintos elementos que conforma REDD+ así como ejemplificar con actividades de preparación de REDD+ que se estén llevando a cabo a nivel local.
4. **Mensajes clave y preguntas (15 min)**. El objetivo de esta actividad es concluir con los mensajes clave de la sesión y asegurar que se hayan cumplido los principales objetivos de aprendizaje. La presentación tiene al final una lámina con preguntas que cubren los mensajes clave de esta sesión. Analice brevemente con los participantes lo que han aprendido mientras consultan el rotafolio “¿Cuáles son sus conocimientos previos?”.
5. **Árbol de salvaguardas (5 min)**. El objetivo de esta actividad es ayudar a los participantes a entender cómo los conceptos clave de esta sesión están relacionados con los de la sesión anterior y cómo permite el desarrollo de salvaguardas de REDD+ en el país. En esta sesión, se añaden las siguientes tarjetas al árbol: cambio climático, REDD+, nivel de referencia nacional, Sistema Nacional de Monitoreo de los Bosques, salvaguardas y estrategia/plan de acción.

Resumen de información

- La concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera ha aumentado considerablemente desde la Revolución Industrial gracias al consumo de combustibles fósiles y la destrucción de los bosques (IPCC, 2014).
- El aumento en la concentración de gases de efecto invernadero ha tenido impactos enormes, incluido el aumento del nivel del mar, el derretimiento de glaciares, la acidificación de los océanos, las consecuencias en los hábitats de plantas y animales, los huracanes, las sequías y el incremento de la frecuencia e intensidad de eventos climáticos extremos.
- Los bosques juegan un rol importante en el ciclo del carbono; los árboles absorben el dióxido de carbono de la atmósfera durante la fotosíntesis y lo transforman en biomasa. Cuando ocurre la deforestación y la degradación de los bosques, el carbono almacenado como biomasa regresa como dióxido de carbono a la atmósfera. Los bosques juegan un importante rol en el ciclo del carbono global como “sumideros” (absorben dióxido de carbono) y “emisiones” (emiten dióxido de carbono).
- De acuerdo con las estimaciones recientes, las emisiones que provienen de la deforestación representan el 11% de los gases efecto invernadero antropogénicos (IPCC, 2014).
- REDD+ es un mecanismo financiero que reconoce cinco actividades para las que los países en desarrollo pueden ser elegibles para recibir ayuda económica por parte de los países desarrollados. Estas actividades incluyen: la reducción de emisiones por deforestación, la reducción de emisiones por degradación, la conservación de las reservas de carbono forestal, el manejo sostenible de bosques y el mejoramiento de las reservas de carbono forestal.
- Se acordaron cuatro elementos en CMNUCC para la implementación de REDD+: una estrategia nacional o plan de acción para REDD+; un Nivel de Referencia de Emisiones Forestales Nacional/Nivel de Referencia Forestal Nacional; un sistema nacional de monitoreo de bosques que incluya medición, generación de informes y sistemas de verificación; y salvaguardas
- REDD+ tiene 3 fases: preparación, implementación y retribuciones basadas en el resultado
- Varias iniciativas multilaterales que respaldan a los países para que se preparen para REDD+ y comiencen a implementar sus políticas y medidas.



Actividades

1. La Línea de Tiempo REDD+

Objetivos: asegurar que los participantes entienden los principales eventos en la construcción de REDD+ a través del tiempo.

Materiales: Hoja de actividades #1, Papel de colores, Tape, Tijeras, Marcadores

Tipo: en plenaria

Tiempo: aproximadamente 60 minutos.

Instrucciones:

- Organiza en un papelote las decisiones más importantes relacionadas con REDD+ conforme a la CMNUCC, según la Hoja de actividades #1.
- Identificar con el grupo los elementos que conforma REDD+ en base a los Acuerdos de Cancún y las Decisiones de Durban y Varsovia entre otros.
- Escribir en los papeles de colores las fechas de las Conferencias de las Partes (COP) en las que se tomó cada decisión.
- Pegar en la pared dichas fechas y crear una línea de tiempo. En dicha línea de tiempo identificar las COP en donde se definieron cada uno de los elementos de REDD+ y discutir con el grupo cada uno de los elementos de REDD+, relaciones e implicaciones en el contexto del país.
- Discutir con el grupo el avance del país en cada uno de los cuatro elementos de REDD+: Estrategia nacional/plan de acción de REDD+, Nivel nacional de referencia forestal de emisiones / Nivel Nacional de Referencia Forestal; Sistema nacional de monitoreo de bosques, que incluye los Sistemas de Medición, Reporte y Verificación; Salvaguardas.
- Discutir qué procesos otorgan oportunidades y espacios en donde los actores relevantes participan en la construcción del proceso de los elementos de REDD+ a nivel nacional y subnacional.
- Discutir con los participantes sobre donantes, mecanismos e iniciativas clave que están contribuyendo al proceso de REDD+ en el país. Identificar en la línea de tiempo el año en el que este tipo de apoyo inició y los logros a la fecha.



Mensajes clave

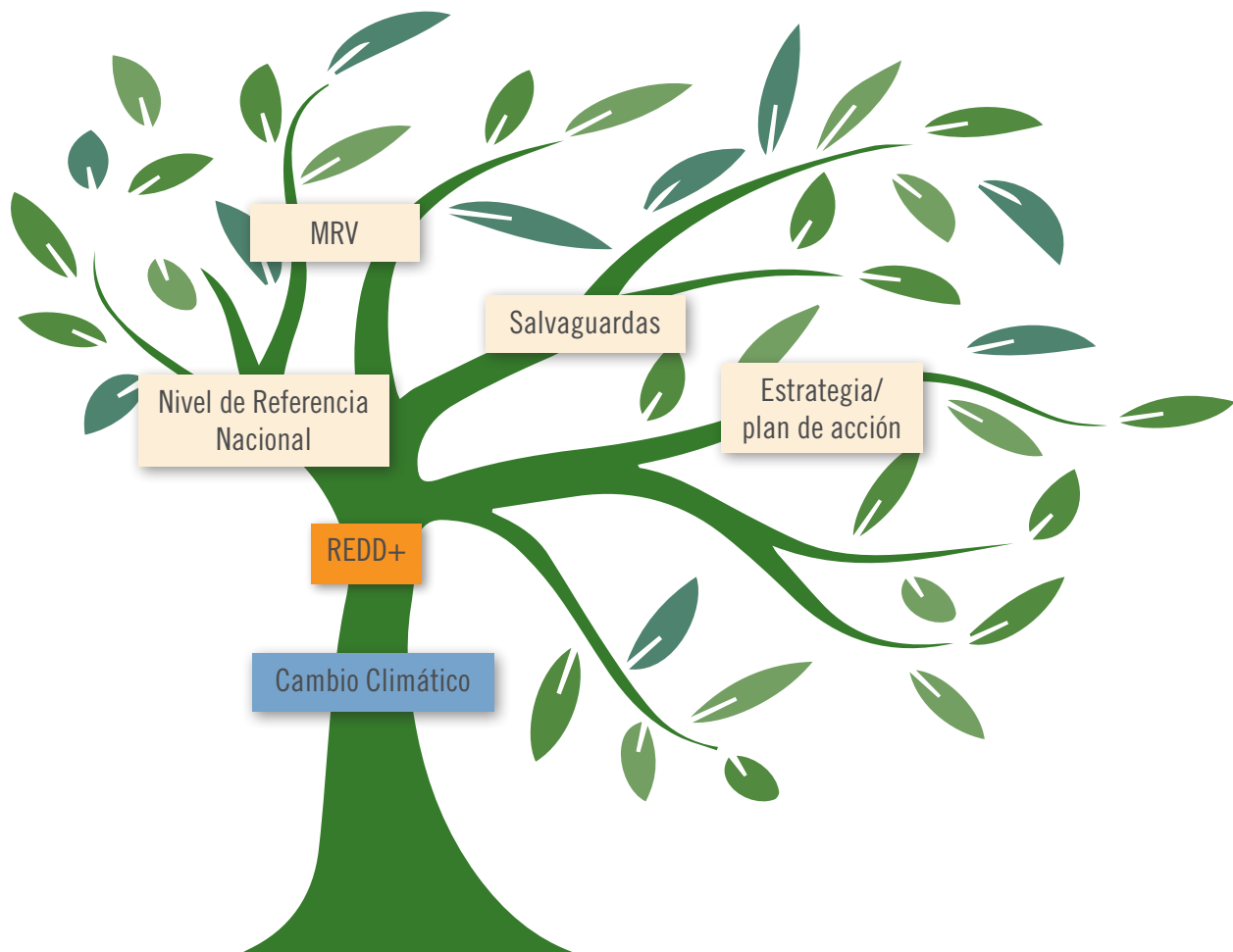
Para alcanzar los objetivos de aprendizaje se cumplieron, los puntos más importantes de esta sesión son los siguientes:

- El cambio climático es el cambio de los patrones meteorológicos normales en todo el mundo durante un período de tiempo extendido. La temperatura promedio de la Tierra se está volviendo más cálida.
- Las actividades humanas pueden interferir en el ciclo natural del carbono y provocar el cambio climático si se liberan demasiados gases de efecto invernadero, como dióxido de carbono, en la atmósfera.
- La administración de los bosques puede cumplir una doble función en el mantenimiento del ciclo del carbono y limitar el efecto invernadero. Reducir la deforestación y la degradación de los bosques puede reducir las emisiones de CO₂, plantar árboles puede extraer el CO₂ de la atmósfera y conservar los bosques puede mantener el carbono almacenado en la biomasa de los bosques.
- La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) es un organismo internacional que reúne a los países para elaborar políticas sobre el cambio climático. Los gobiernos de la CMNUCC están debatiendo REDD+.
- Se acordaron cuatro elementos para la implementación de REDD+ de acuerdo con la CMNUCC.
- REDD+ se implementa en 3 fases.



Árbol de salvaguardas

Al final de la sesión, se añaden las siguientes tarjetas al árbol: cambio climático, REDD+, nivel de referencia nacional, Sistema nacional de monitoreo de los bosques, salvaguardas y estrategia/plan de acción. Se recuerda a la audiencia la relación entre los diferentes elementos. Se entrega a los participantes el resumen de información con los puntos clave abordados en la sesión.





Recursos y materiales disponibles

- [*El Cambio Climático y la Función de los Bosques*, Conservation International, 2010](#)

El kit de herramientas para el desarrollo de capacidades comunitarias incluye el manual de capacitación, pósteres, tarjetas didácticas y el manual de capacitación a capacitadores para capacitar a los actores locales para apoyar sus esfuerzos para llevar la información a los pueblos indígenas y comunidades locales sobre los conceptos básicos del cambio climático y REDD +. Disponible en español, inglés, francés, bahasa y malagasi.

- [*Programa UNREDD, Academia de REDD+, Learning Journal, REDD+ Safeguards under the UNFCCC, Edition 1: otoño de 2015*](#)

La Academia de REDD+ es una iniciativa coordinada para el desarrollo de las capacidades dirigida por el Programa ONU-REDD y la Unidad de Capacitación y Educación Ambiental UNEP que busca estar a la par del desafío de mitigar el cambio climático global y permitir un desarrollo de capacidades sistemático y enfocado para difundir REDD+ por todo el mundo. Esta publicación incluye información general y algunos ejercicios. Está disponible en inglés, español y francés.

- [*Sencillamente REDD+: Una guía de CIFOR sobre bosques, cambio climático y REDD+*. CIFOR](#)

Guía sencilla para ayudar a los periodistas, los responsables políticos, las organizaciones no gubernamentales y ciudadanos del mundo interesados comprender mejor la importancia de los bosques en la lucha contra el cambio climático. Disponible en español, inglés, francés, portugués y bahasa.

- [*“Notas de Cliff para REDD+”: The Knowledge and Skills Needed to Engage in REDD+: A Competencies Framework*](#)

Barquín, L., M. Chacón, S.N. Panfil, A. Adeleke, E. Florian, and R. Triraganon. 2014. Conservation International, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, International Union for the Conservation of Nature, Regional Community Forestry Training Center. Arlington, Virginia, USA.

Una herramienta práctica que ofrece una referencia completa y permite a los lectores comprender rápidamente los conceptos, las políticas de referencia, las habilidades, las herramientas y los recursos correspondientes a diez temas específicos de REDD+. Está diseñada para proporcionar una descripción general de los conocimientos esenciales, las habilidades y los recursos necesarios para participar en diez grandes temas de REDD+. Se encuentra disponible en inglés y español. También está disponible de forma gratuita para descargar como aplicación en la Apple Store.

2

El concepto de Salvaguardas



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes debe de ser capaces de:

- Estar familiarizados con el concepto de salvaguardas
- Entender para qué sirven salvaguardas
- Entender cómo se implementan salvaguardas
- Entender cómo el concepto de salvaguarda se aplica más allá de REDD+

Materiales para esta Sesión

- Hoja de actividades # 2 Impactos Sociales y Ambientales
- Hoja de actividades # 4 Escenarios alternativos con Salvaguardas
- Presentación 2. Concepto de Salvaguardas
- Tarjetas de Árbol de Salvaguardas
- Salvaguardas
- Cinta de enmascarar
- Papel de colores
- Tijera
- Papelotes



Guión de la sesión

Esta sesión tiene el objetivo de familiarizar a los participantes con el concepto de salvaguardas. Tiempo total de la sesión: 2 horas (2 horas de una sesión, con la opción de añadir la Actividad #3 de 30 minutos)

1. **¿Cuáles son sus conocimientos previos?** Pregúnteles a los participantes cuáles son sus conocimientos acerca de las salvaguardas y escríbalo en un rotafolio al que puedan acceder durante la sesión. Esto ayuda a los participantes a comprender que ya tienen un conocimiento básico y que el objetivo de la sesión es desarrollarlo o reforzarlo.
2. **Actividad #2 ‘Identificación de impactos sociales y ambientales y salvaguardas (40 min)**. El objetivo de esta actividad es que los participantes identifiquen impactos negativos de programas o proyectos sociales o ambientales en la región/país. Esta actividad servirá como antesala para introducir el concepto de salvaguardas en la presentación PowerPoint de Salvaguardas.
3. **Presentación 2. El concepto de Salvaguardas (20 min)**. El objetivo de esta presentación es de introducir el concepto y ejemplos de salvaguardas.
 - **OPCIONAL - Actividad #3 ‘¿Que es una salvaguarda?’ (30 min)**. El objetivo de esta actividad es que los participantes puedan asociar el concepto de salvaguardas con algún elemento cotidiano. De esta manera se puede ejemplificar cómo se definen y se aplican las salvaguardas, así como sus beneficios a nivel general. Nota: esta actividad está integrada en la presentación
4. **Actividad #4 ‘Escenarios alternativos si hubieran aplicados previamente salvaguardas sociales y ambientales’ (40 min)**. El objetivo de esta actividad es analizar escenarios alternativos que hubieran ocurrido en el caso de haber aplicado salvaguardas sociales y ambientales a los proyectos y los programas identificados en la actividad #2. De esta manera, a través de ejemplos reales, los participantes pueden entender la importancia de implementar salvaguardas para evitar posibles riesgos.
5. **Mensajes clave y preguntas (15 min)**. El objetivo de esta actividad es concluir con los mensajes clave de la sesión y asegurar que se cumplan los principales objetivos de aprendizaje. La presentación tiene al final una lámina con preguntas que cubren los mensajes clave de esta sesión. Analice brevemente con los participantes lo que han aprendido mientras consultan el rotafolio “¿Cuáles son sus conocimientos previos?”

6. **Árbol de salvaguardas (5 min).** El objetivo de esta actividad es ayudar a los participantes a entender como los conceptos clave de esta sesión se relacionan con los conceptos de la sesión precedente y permiten construir las salvaguardas para REDD+ a nivel país. En esta sesión se resalta con un marcador la tarjeta “Salvaguardas.”

Resumen de información

Presentación: Salvaguardas (20 min)

- Posibles impactos negativos y positivos que puedan tener los proyectos y programas sociales y ambientales
- Garantías de las salvaguardas de que los problemas sociales y ambientales se consideran en el diseño, la implementación y la evaluación de actividades
- Aplicación de salvaguardas mediante políticas y medidas
- Ejemplos de salvaguardas

Actividades

2. Identificación de los impactos sociales y ambientales y salvaguardas

Objetivo: Identificar los impactos positivos y negativos de los programas y proyectos en el país/región.

Materiales: Hoja de actividades #2 impresa o en papelotes, marcadores

Tipo: en grupos

Tiempo: entre 30 minutos para las actividades en grupo y 10 minutos para la plenaria

Instrucciones:

Dividir la audiencia en grupos de 7-8 personas cada uno.

Se pide a los participantes de identificar los impactos positivos y negativos sociales y ambientales como resultado de los programas y proyectos en la región/el país. Para el ejercicio se utilizarían las siguientes definiciones

- Los programas y proyectos son intervenciones representados por cambios en las políticas o actividades en áreas geográficas o sitios específicos extensos, como los programas de incentivos forestales, los programas de apoyo social, el programa de fertilizantes agrícolas, etc.
- Impacto ambiental: Conjunto de efectos positivos o negativos sobre el medio ambiente de una modificación del entorno natural, como consecuencia del cambio en las políticas o las actividades.
- Impactos sociales: efectos positivos o negativos sobre las personas o las comunidades como consecuencia de los cambios en las políticas o las actividades
- Ejemplo: El programa de incentivos forestales
 - Impacto ambiental negativo; reproducción de especies no nativas invasivas
 - Impacto ambiental positivo: recolonización de las especies en peligro del área donde se implementa el programa de incentivo forestal

- Impacto social negativo: recepción de beneficios de incentivo por parte de los propietarios de tierras y exclusión de las personas que usan la tierra tradicionalmente para pastura
- Impacto social positivo: creación de puestos de trabajo

	Impactos sociales		Impactos ambientales	
	Positivos	Negativos	Positivos	Negativos
Programa/proyecto agropecuario				
Programa/proyecto de desarrollo económico y urbano				
Programa/proyecto social				
Programa/proyecto ambiental				

Pedir a cada grupo que identifique los 3 impactos sociales y 3 impactos ambientales principales para compartir con la audiencia en plenaria.

El facilitador solicita una persona de cada grupo que reporta en plenaria los 3 principales impactos sociales y ambientales identificados.



3. ¿Qué es una salvaguarda?

Objetivo: entender el concepto de salvaguarda

Materiales: hojas de papel A4, marcadores

Tipo: en plenaria

Tiempo: 20 min

Instrucciones:

- Entregar a cada participante una hoja de papel.
- Pedir a cada participante hacer uno o varios dibujos que expliquen de una manera sencilla a qué se asemeja una salvaguarda.
- Los participantes presentan sus ideas y se agrupan los dibujos que tengan conceptos similares.
- Al final del ejercicio el facilitado introduce el concepto de salvaguardas usando la presentación Salvaguardas.

4. Escenarios alternativos si hubieran aplicados previamente salvaguardas sociales y ambientales

Aviso: Esta actividad se basa en los resultados de la Actividad #2

Objetivo: Entender cómo las salvaguardas permiten evitar impactos negativos e incrementan los impactos positivos de programas y de proyectos

Materiales: Hoja de actividades #4, papelotes con las matrices de la Actividad #2 del ejercicio y sus columnas adicionales, marcadores

Tipo: en grupos

Tiempo: entre 30 y 40 minutos para la actividad y 10 minutos para la plenaria

Los participantes vuelven a formar los mismos grupos de la Actividad # 2.

Pídale a cada grupo que identifique qué salvaguardas se podrían haber aplicado para mitigar los impactos negativos y reforzar los impactos positivos en relación con los 3 proyectos y programas presentados en la Actividad # 2. Para ello, se retoman las matrices que se utilizaron en la parte 1 del ejercicio y se anexan dos columnas para contestar a la siguiente pregunta.

Ejemplo: Programa para incentivar la reforestación

Impacto social negativo: recepción de beneficios de incentivo por parte de los propietarios de tierras y exclusión de las personas que usan la tierra tradicionalmente para pastura

¿Qué salvaguardas se podrían haber aplicado para mitigar los impactos negativos y reforzar los impactos positivos? La comunidad se debería reunir para debatir y acordar la distribución de los beneficios entre sus miembros antes de la implementación del programa; a la vez, deben prestar especial atención a las mujeres y los grupos vulnerables.

Consejo: Si el tiempo es limitado, se debe pedir a los grupos que imaginen escenarios alternativos acerca de lo que hubiera pasado si las salvaguardas sociales y ambientales se hubieran aplicado para un solo proyecto/programa identificado en la Actividad #2.

					¿Qué salvaguardas se podrían haber aplicado para evitar o mitigar los impactos negativos y reforzar los impactos positivos?	
	Impactos sociales		Impactos ambientales		Sociales	Ambientales
	Positivos	Negativos	Positivos	Negativos		
Programa/proyecto agropecuario						
Programa/proyecto de desarrollo económico y urbano						
Programa/proyecto social						
Programa/proyecto ambiental						

A continuación, debe llevarse una sesión plenaria para presentar los resultados del trabajo en grupos. El facilitador solicita a una persona de cada grupo que reporte en plenaria lo discutido en grupo.

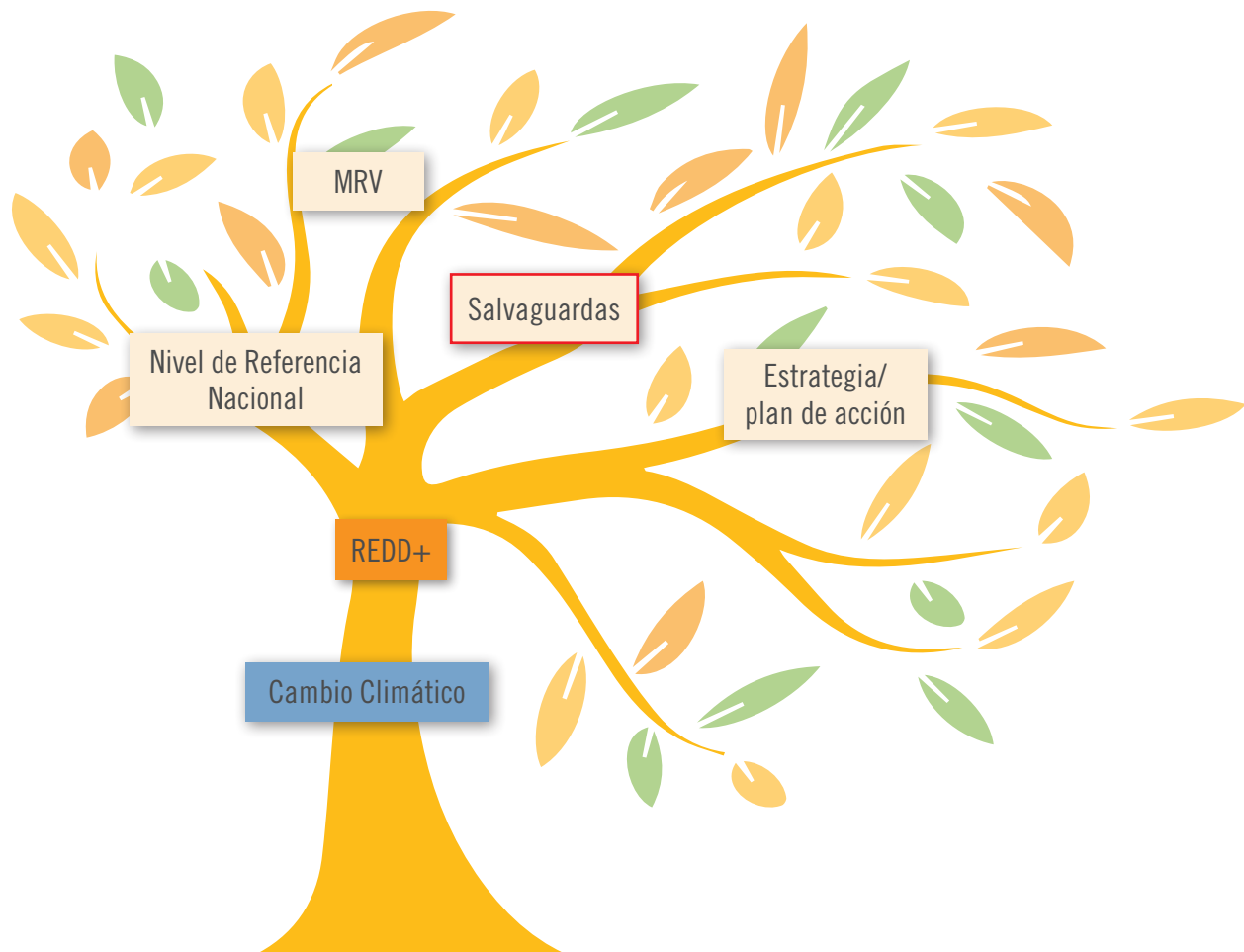
Mensajes clave

Para asegurar que los objetivos de aprendizaje se cumplieron, los puntos más importantes de esta sesión son los siguientes:

- Las salvaguardas son políticas o medidas implementadas para proteger a alguien o algo de daños o prevenir que suceda algo no deseable
- Las salvaguardas son como un cinturón de seguridad
- Sirven para mitigar impactos negativos y fomentar beneficios sociales y ambientales
- Se implementan a través de evaluaciones de impactos, políticas y procedimientos

Para verificar que su audiencia entendió los puntos más importantes de la sesión, hazle las preguntas en la última lamina de la presentación Power Point.

Árbol de salvaguardas



3

Salvaguardas para REDD+

IMPORTANTE: Se recomienda dar una presentación corta sobre el contexto y avances de REDD+ en el país previamente a la Sesión 3, para que los participantes puedan entender en el contexto en el cual se están abordando el tema de salvaguardas para REDD+. También se recomienda incluir la actividad #5 ‘Identificación de posibles riesgos y oportunidades de REDD+’ al seguir la presentación sobre los avances de REDD+ en el país.



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes deben de ser capaces de:

- Conocer las 7 salvaguardas para REDD+ definidas en la CMNUCC
- Entender cómo se aplican las salvaguardas a las actividades de REDD+
- Familiarizarse con el concepto del Sistema de Información de Salvaguardas y sus características
- Comprender que se requiere un resumen de la información acerca de cómo se abordan y respetan las salvaguardas de REDD+ para acceder a las remuneraciones de los resultados



Guión de la sesión

Esta sesión tiene el objetivo de familiarizar a los participantes con las salvaguardas de REDD+ y el sistema de información de salvaguardas para REDD+.

Tiempo total de la sesión: 2 horas 35 minutos, con la opción de añadir la actividad “Más allá” de 30 min (Actividad #8)

1. **¿Cuáles son sus conocimientos previos?** Pregúnteles a los participantes cuáles son sus conocimientos acerca de las salvaguardas y escríbalo en un rotafolio al que puedan acceder durante la sesión. Esto ayuda a los participantes a comprender que ya tienen un conocimiento básico y que el objetivo de la sesión es desarrollarlo o reforzarlo.
2. **Actividad #5. Identificación de riesgos y oportunidades de REDD+ (60 min).** El objetivo de esta actividad es asegurar que los participantes comprendan que las salvaguardas fueron creadas para mitigar riesgos e incrementar los beneficios asociados con las actividades REDD+.
3. **Presentación. Salvaguardas para REDD+ (30 min).** El objetivo de esta presentación es introducir qué son las salvaguardas para REDD+, según la definición de CMNUCC, además de las características de un Sistema de Información de Salvaguardas para REDD+. La actividad # 5 sirve para ayudar a los participantes a asociar cómo las salvaguardas de Cancún responden a los posibles riesgos y oportunidades que ellos identificaron. La Actividad #6 les permite a los participantes comprender cómo las salvaguardas de Cancún pueden ayudar a abordar los riesgos e incrementar los beneficios.

Materiales para esta Sesión

- Hoja de actividades # 5 Identificación de riesgos y oportunidades de REDD+
- Hoja de actividades #6 Sistemas de Información de Salvaguardas
- Hoja de actividades #7 Tarjetas salvaguardas de Cancún (imprimir en tarjetas)
- Hoja de actividades #8. SIS y los tipos de información necesaria
- Presentación 3 Salvaguardas para REDD+
- Árbol de Salvaguardas
- Tarjetas de Árbol de Salvaguardas
- Sistema de Información de Salvaguardas
- Cinta de enmascarar
- Papel de colores
- Papelotes
- Tijeras

- **Actividad #6: “Emparejar los riesgos y las oportunidades de REDD+ con las salvaguardas de Cancún” (30 min).** El objetivo de esta actividad es emparejar los riesgos y las oportunidades de REDD+ (identificados en la Actividad #5) con las salvaguardas de REDD+ para que los participantes comprendan cómo las salvaguardas de Cancún pueden ayudar a abordar los riesgos e incrementar los beneficios.
 - **Actividad #7 ‘Identificación de usuarios y fuentes de información para el SIS a nivel país’ (15 min)**
Nota: esta actividad es parte de la presentación Salvaguardas. El objetivo de esta actividad es identificar ejemplos de los posibles usuarios y las posibles fuentes de información de un SIS en el país/región.
Nota: Las actividades #6 y #7 están integradas en la presentación “Salvaguardas de REDD+”
4. **MÁS ALLÁ - Actividad #8. ‘Familiarización con el SIS y la información necesaria’ (30 min).** Esta actividad es opcional y ayuda a ir más allá de la información potencial para el SIS. El objetivo de esta actividad es de agrupar los 4 principales temas que cubren las salvaguardas de Cancún e identificar qué tipo de información se puede utilizar para cada salvaguarda. Esta actividad permite a los participantes familiarizarse con el contenido de las salvaguardas de Cancún y con la información que se puede utilizar para el SIS.
 5. **Mensajes clave y preguntas (15 min).** El objetivo de esta actividad es concluir con los mensajes clave de la sesión y asegurar que se hayan cumplido los principales objetivos de aprendizaje. La presentación incluye una lámina final con preguntas que cubren los mensajes clave de esta sesión. Analice brevemente con los participantes qué es lo que han aprendido mientras consultan el rotafolio “¿Cuáles son sus conocimientos previos?”.
 6. **Árbol de salvaguardas (5 min).** El objetivo de esta actividad es ayudar a los participantes a entender como los conceptos clave de esta sesión se relacionan con los conceptos de la sesión precedente y permiten construir un enfoque respecto de las salvaguardas para REDD+ a nivel país. En esta sesión se añade la tarjeta “Sistema de Información de Salvaguardas” al Árbol de Salvaguardas.



Resumen de información

Presentación: Salvaguardas para REDD+ (30 min)

- Posibilidad de que las actividades de REDD+ causen posibles impactos negativos sociales y ambientales e impactos sociales para REDD+.
- Definición de 7 salvaguardas para REDD+ según la CMNUCC, conocidas como “Las salvaguardas de Cancún”: Cuando se realizan las actividades [de REDD+], se deberían promover y respaldar las siguientes salvaguardas:
 - a. acciones complementarias o coherentes con los objetivos de los programas forestales nacionales y los convenios y acuerdos internacionales relevantes;
 - b. estructuras gubernamentales transparentes y efectivas para los bosques nacionales, sobre la base de la legislación nacional y la soberanía;
 - c. respeto por el conocimiento y los derechos de los pueblos indígenas y miembros de las comunidades locales, sobre la base de las obligaciones internacionales relevantes, y las circunstancias y leyes nacionales (se debe tener en cuenta que la Asamblea General de las Naciones Unidas ha adoptado la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas);

- d. participación plena y eficaz de los actores importantes, particularmente de los pueblos indígenas y de las comunidades locales;
 - e. acciones coherentes con la conservación de los bosques naturales y la diversidad biológica y garantía de que las acciones [de REDD+] no se empleen para la conversión de bosques naturales, sino que se utilizan tanto para incentivar la protección y la conservación de los bosques naturales y sus servicios ecosistémicos como para incrementar otros beneficios sociales y ambientales;
 - f. acciones para abordar los riesgos de las regresiones;
 - g. acciones para reducir el desplazamiento de las emisiones.
- 4 temas abordados por las salvuardas de Cancún: una buena gobernanza, evitar impactos negativos, generar beneficios múltiples y efectividad climática.
 - Aplicación de las salvuardas a la Estrategia/plan de acción nacional de REDD+ a través de su diseño, implementación y evaluación.
 - Un Sistema de Información sobre salvuardas como elemento requerido para el marco de la implementación de REDD+ y sus características se definen en las decisiones de la CMNUCC.
 - Requisitos que debe cumplir el SIS:
 - tener en cuenta circunstancias nacionales, junto con sus respectivas capacidades;
 - reconocer la soberanía y legislación nacionales, además de las obligaciones y los acuerdos internacionales pertinentes;
 - respetar las cuestiones de género;
 - proporcionar información transparente y coherente a la que todos los actores importantes puedan acceder y que se actualice regularmente;
 - ser transparentes y flexibles para permitir las mejoras con el correr del tiempo;
 - estar impulsado por los países e implementado a nivel nacional;
 - garantizar el desarrollo sobre la base de los sistemas ya existentes, cuando corresponda.
 - Garantía de que los Gobiernos proporcionarán información sobre cómo se abordan y se respetan las salvuardas de la CMNUCC mediante un resumen de la información de sus comunicaciones nacionales.
 - Resumen de la información sobre cómo se abordan y respetan las salvuardas como requisito para acceder a la remuneración según los resultados.
 - Posibilidad de que haya varios usuarios y diversas fuentes para el Sistema de Información sobre Salvuardas, tanto a nivel nacional como internacional, según el contexto del país.



Actividades

5. Identificación de posibles los riesgos y oportunidades de REDD+

Objetivo: Identificar posibles riesgos y oportunidades de las actividades de REDD+

Materiales: Hoja de actividades #5 impresa o papelotes con matrices de riesgos y oportunidades, listas de temas para guiar la discusión, lista de las actividades de REDD+ posibles o propuestas en el país, marcadores

Tipo: en grupos

Tiempo: entre 40 y 60 minutos para la actividad y 20 minutos para la plenaria.

- Dividir la audiencia en grupos de 7-8 personas. Se pide a los participantes que identifiquen los posibles riesgos y oportunidades de las actividades de REDD+ posibles o propuestas y que los escriban en post-it o tarjetas de colores. (40 min). Se entrega una lista de actividades de REDD+ posibles o propuestas en los países y una lista de temas para guiar su reflexión:

- Tenencia de la tierra
- Medios de vida y bienestar
- Participación de actores/partes interesadas
- Distribución de beneficios
- Gobernanza
- Cumplimiento de leyes y acuerdos
- Biodiversidad

- Cada grupo clasifica los riesgos y oportunidades identificados por temas en un papelote con la siguiente tabla:

Riesgos	Oportunidades

- Pedir a cada grupo que identifique los 3 principales riesgos y 3 principales oportunidades que identificaron para compartir en la plenaria.
- Se lleva a cabo la plenaria para compartir los resultados del trabajo en grupo, y el facilitador solicita a una persona de cada grupo que presente tres riesgos y oportunidades principales (20 min).

Ejemplo

Grupo 1		Grupo 2	
Riesgos	Oportunidades	Riesgos	Oportunidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falsas expectativas 2. Conflictos sociales por desinformación 3. Limitaciones a/ acceso a mecanismo → muchas candilores para portar accesor <ul style="list-style-type: none"> • Internacional • Nacional • Local 4. La volatilidad del precio del carbono 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorización integral de los S.E. → mejores medios de vida 2. Mejorar los canales y formas de llevar la información – comunicación 3. Integración de sectores para la gobernanza → reglas claras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transgresión de sist. propios de las comunidades 2. ¿Quiénes son los beneficiarios? (pequeños poseedores?) 3. Conflictividad soc. y sobre la tenencia de la tierra 4. Justificación de la contaminación para otros países 5. Volatilidad del precio del carbono 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generación de bases de datos a más detalles 2. Protección de la biodiversidad y de los bosques 3. Obtención de recursos financieros para disminuir emisiones 4. Aumento de la cohesión social, y agregación de parques de bosques 5. Sinergia comunidad + gobierno + empresa



6. Emparejar los riesgos y las oportunidades con las salvavidas de REDD+

NOTA: Esta actividad est integrada en la presentaci3n ‘Salvavidas de REDD+’. Cuando se presenta la plantilla de la posible Actividad #6, se les pide a los participantes que formen los mismos grupos de la Actividad #5.

Objetivo: Emparejar los riesgos y las oportunidades de REDD+ (identificados en la Actividad 5) con las salvavidas de REDD+

Materiales: Hoja de actividades #6 impresa, tarjetas de colores con los riesgos y las oportunidades de la Actividad 5

Tipo: en grupos

Tiempo: 30 minutos

- Pegar las tarjetas con las salvavidas de REDD+ en una pared o en tableros, cada una separada de la otra por una distancia de 2 metros.
- Pedirle a cada grupo que tome las tarjetas de colores donde escribieron los riesgos y las oportunidades de la Actividad #5 y que las empareje con las salvavidas de REDD+ a fin de abordar el riesgo identificado o incrementar la oportunidad.

Ejemplo

(a) Complementario con los programas de bosques nacionales

(c) Respeto por las comunidades locales y los derechos de los pueblos indígenas.

(e) No transformaci3n de los bosques naturales, protecci3n de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Riesgo: Conflicto social y ocupaci3n de tierras;

Riesgo: Transgresi3n de los propios sistemas de las comunidades

Oportunidad: Protecci3n de la biodiversidad y de los bosques



7. Identificaci3n de usuarios y fuentes de informaci3n del SIS a nivel país

NOTA: Esta actividad es integrada en la presentaci3n ‘Salvavidas para REDD+’. Cuando se presentan las láminas de posibles usuarios y fuentes de informaci3n para el SIS, se solicita a los participantes que identifiquen los posibles usuarios y fuentes de informaci3n para el SIS en su país.

Objetivo: Identificar posibles usuarios y fuentes de informaci3n del SIS a nivel país

Materiales: P3ster con la Hoja de Actividades #7 impresa, el Sistema de informaci3n de salvavidas impreso o en papelote y post-it. Como alternativa, la pantalla que muestra la plantilla se puede utilizar para pegar post-it.

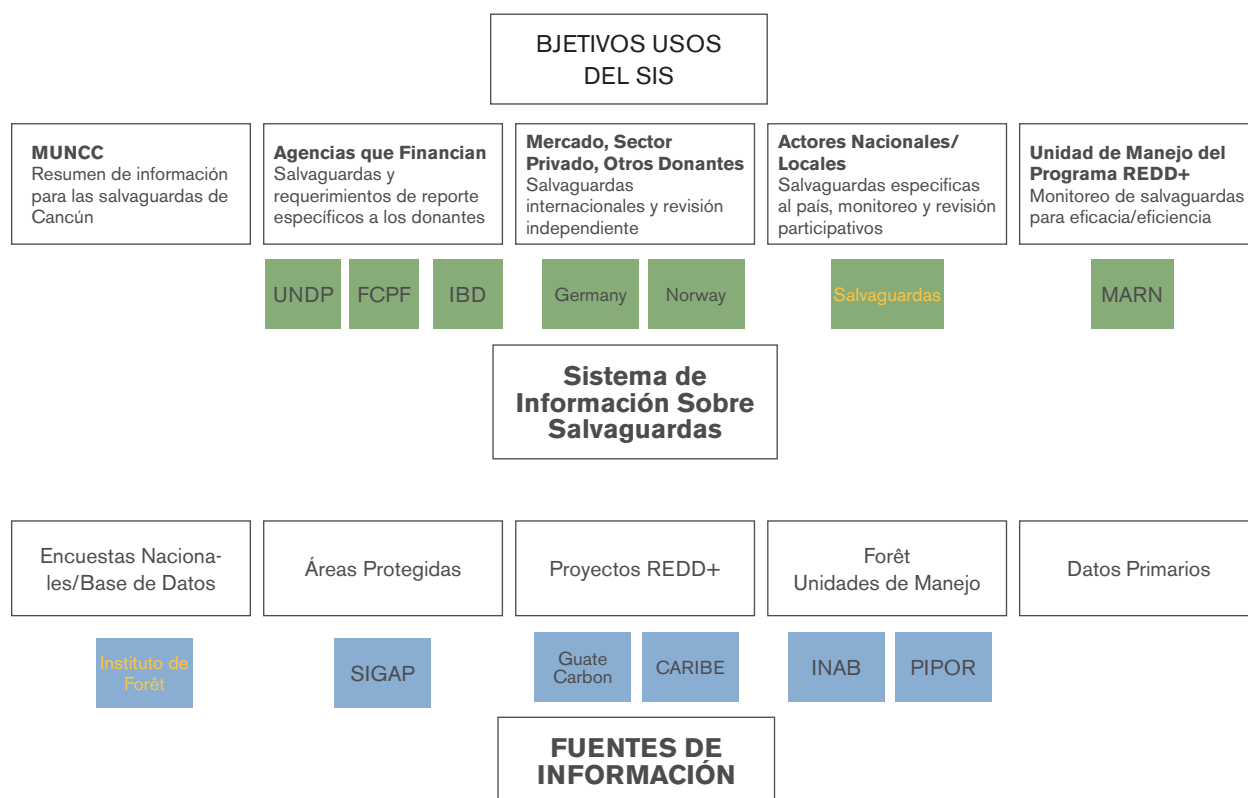
Tipo: en plenaria

Tiempo: 15 minutos

- Cuando se presentan las láminas de posibles usuarios y fuentes de informaci3n para el SIS, el facilitador solicita a los participantes que identifiquen:
- Los posibles usuarios para el SIS en su país

- Las posibles fuentes de información para el SIS en su país
- Cada participante anota los posibles usuarios y posibles fuentes de información para el SIS en post-it de colores (por ejemplo, los usuarios en post-it verdes y las fuentes de información en post-it azules) y las coloca debajo de la categoría correspondiente (encuestas nacionales, áreas protegidas, actores nacionales, etc.) en el póster o en la pantalla.

Ejemplo



8. Familiarización con el SIS y las necesidades de información

Objetivo: Entender los 4 principales aspectos que cubren las salvaguardas de Cancún y las posibles necesidades de información para el SIS

Materiales: Hoja de actividades #8 Tarjetas salvaguardas de Cancún impresas en tarjetas, papelotes, marcadores, post-it

Tiempo: entre 20 y 30 minutos para la actividad y 10 minutos para la plenaria

Tipo: grupos

Instrucciones:

- Dividir a los participantes en grupos de 7-8 personas

-
- Usar las tarjetas con las salvaguardas de Cancún
 - Pedir a los participantes que agrupen las salvaguardas en 4 temas (un papelote por tema):
 - Gobernanza
 - Impactos sociales y ambientales
 - Beneficios múltiples
 - Efectividad climática
 - Pedir a los participantes que escriban en post-it que tipo de información sería importante proporcionar a través del SIS a nivel de país para cada uno de los 4 temas (20 minutos).
 - Pedir a cada grupo que identifique los 3 principales ejemplos de información para cada uno de los 4 temas para presentar en plenaria.
 - Se lleva a cabo una plenaria y el facilitador le pide a una persona de cada grupo que reporte lo que se debatió.



Mensajes clave

Para asegurar que los objetivos de aprendizaje se cumplieron, los puntos más importantes de esta sesión son los siguientes:

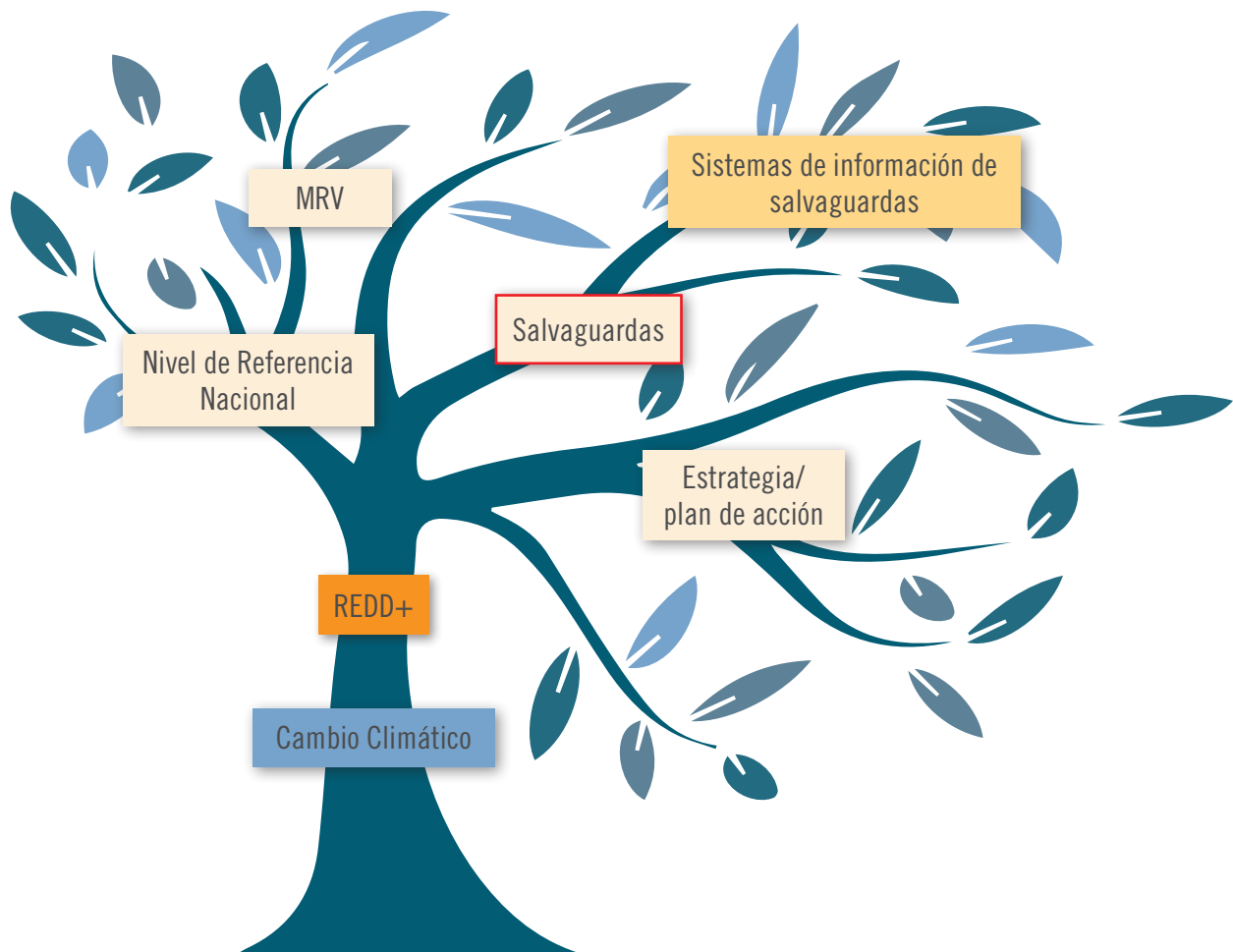
- Las salvaguardas para REDD+ se definieron en el marco de la CMNUCC
- Las salvaguardas para REDD+ cubren los 4 temas: gobernanza, evitar impactos negativos, generar beneficios múltiples y efectividad climática
- Las salvaguardas para REDD+ aplican a las Estrategias/planes de acción de REDD+ y los gobiernos proporcionan información sobre cómo se aborda y se respetan las salvaguardas a través un sistema de información sobre salvaguardas
- El SIS puede tener varios usuarios como la CMNUCC, los donantes, los actores locales etc. y distintas fuentes de información como las áreas protegidas, los proyectos REDD+ etc.

Para verificar que su audiencia entendió los puntos más importantes de la sesión, hazle las preguntas en la última lamina de la presentación Power Point.



Árbol de salvaguardas

Al final de la sesión, se añade la tarjeta Sistemas de Información de Salvaguardas en el árbol. Recuerda a la audiencia le rol del Sistema de Información de Salvaguardas. Se entrega a los participantes el resumen de información con los puntos clave abordados en la sesión.





Recursos y materiales disponibles

- [Guías para comprender e implementar las salvaguardas REDD+ de la CMNUCC](#). Rey, D., Roberts, J., Korwin, S., Rivera, L., and Ribet, U. (2013) Guía para Comprender e Implementar las Salvaguardas REDD+ de la CMNUCC. ClientEarth, Londres, Reino Unido.

Esta guía ayuda a comprender e implementar las Salvaguardas REDD+ de la CMNUCC, incluido un análisis interpretativo para aclarar los conceptos de las Salvaguardas REDD+ de la CMNUCC, mediante la identificación de las posibles medidas de implementación y los mecanismos de monitoreo, de reporte, de quejas y de resolución de conflictos más representativos conforme al derecho internacional relevante y aplicable. Disponible en [inglés](#) y en [español](#).

- [Programa UNREDD, Academia de REDD+, Learning Journal, REDD+ Safeguards under the UNFCCC, Edition 1, otoño de 2015](#)

La Academia de REDD+ es una iniciativa coordinada para el desarrollo de las capacidades dirigida por el Programa ONU-REDD y la Unidad de Capacitación y Educación Ambiental UNEP que busca estar a la par del desafío de mitigar el cambio climático global y permitir un desarrollo de capacidades sistemático y enfocado para difundir REDD+ por todo el mundo. Esta publicación incluye información general y algunos ejercicios.

- [Safeguards and Multiple Benefits in a REDD+ Mechanism](#). Deborah Murphy, 2011, IISD

Este artículo explora la relación entre salvaguardas y beneficios múltiples en las actividades de REDD+, mediante el eje en las posibles estructuras institucionales y de gobernanza que podrían facilitar la generación de beneficios múltiples y el respeto de las salvaguardas. Disponible en inglés.

- Duchelle, A.E.; Jagger, P. 2014. [Operationalizing REDD+ Safeguards: Challenges and opportunities](#). CIFOR

4

Enfoque de salvaguardas en el país y herramientas de salvaguarda de respaldo para REDD+

IMPORTANTE: Esta sesión es dirigida a una audiencia avanzada y aborda las diferentes herramientas de salvaguardas tales como los del FCPF y el Programa ONU-REDD para respaldar el desarrollo de un enfoque de salvaguardas en el país.



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes deben de ser capaces de:

- Entender lo que es un enfoque de salvaguardas en el país y sus 3 elementos
- Entender las etapas para desarrollar un enfoque de salvaguardas en el país
- Familiarizarse con las diferentes herramientas internacionales de salvaguardas para REDD+
- Entender las diferencias y los vínculos entre las varias herramientas internacionales de salvaguardas
- Entender la diferencia entre salvaguardas, el enfoque de salvaguardas en el país, las herramientas de salvaguardas y el sistema de información sobre salvaguardas



Guión de la sesión

Esta sesión tiene el objetivo de familiarizar a los participantes con los conceptos y pasos para desarrollar un enfoque de salvaguardas de REDD+ en el país.

Tiempo total de la sesión: 1 hora y 30 minutos

NOTA: Para esta sesión, se recomienda proveer a los participantes la lista de los acrónimos

1. **¿Cuáles son sus conocimientos previos?** Pregúnteles a los participantes cuáles son sus conocimientos acerca del enfoque de salvaguardas en el país y las herramientas de salvaguardas y escríbalo en un rotafolio al que puedan acceder durante la sesión. Esto ayuda a los participantes a comprender que ya tienen un conocimiento básico y que el objetivo de la sesión es desarrollarlo o reforzarlo.
2. **Presentación: Un enfoque de salvaguardas en el país para REDD+ (40 min).** El objetivo de esta presentación es introducir los tres elementos que se podrían utilizar como base de un enfoque de salvaguardas en el país, así como para presentar los posibles pasos para desarrollar estos tres elementos. Esta presentación también describe cómo las herramientas de salvaguardas nacionales e internacionales existentes apoyan en el desarrollo del enfoque de salvaguardas en el país.

Materiales para esta Sesión

- Hoja de Actividades #9, Tarjetas de herramientas de salvaguardas
- Presentación 4: Enfoque de salvaguardas en el país
- Árbol de Salvaguardas
- Tarjetas de Árbol de Salvaguardas
 - Sistema de Información de Salvaguardas
 - Políticas, Leyes y Regulaciones
 - Mecanismo de quejas
 - REDD+ SES
 - SESA
 - ESMF
 - FCPF
 - ONU-REDD
 - BeRT
 - SEPC
 - PGA
 - CAST
 - Guías CLIP
- Planes de salvaguardas
- Cinta de enmascarar
- Papel de colores
- Papelotes
- Tijeras
- Guías

3. **Actividad #9 ‘Encontrar las parejas: herramientas de salvaguardas’ (30 min).** El objetivo de esta actividad es que los participantes asocien con las principales herramientas de salvaguardas para REDD+ internacionales con sus respectivas instituciones y requisitos. Esta actividad ayudará a que los participantes distingan entre los distintos roles que juegan las herramientas en la construcción de un enfoque de salvaguardas en el país.
4. **Mensajes clave y preguntas (15 min).** El objetivo de esta actividad es concluir con los mensajes clave de la sesión y asegurar que se hayan cumplido los principales objetivos de aprendizaje. La presentación tiene al final una lámina con preguntas que cubren los mensajes clave de esta sesión. Analice brevemente con los participantes qué han aprendido mientras consultan el rotafolio “¿Cuáles son sus conocimientos previos?”
5. **Árbol de salvaguardas (5 min).** El objetivo de esta actividad es ayudar a los participantes a entender como los conceptos clave de esta sesión se relacionan con los conceptos de la sesión precedente y permiten construir las salvaguardas para REDD+ a nivel país. En esta sesión las tarjetas Políticas, Leyes y Regulaciones y Devoluciones, y Mecanismos de Quejas y Reparación, SESA, ESME, Planes de Seguridad, FCPF, PGA, BeRT, CAST, REDD+SES y SNV/CLP/ClientEarth se añaden al Árbol de Salvaguardas.

Resumen de información

Presentación: Enfoque de salvaguardas en el país para REDD+ (40 minutos)

- Se les solicita a los países que aborden y respeten las 7 salvaguardas de Cancún para acceder a las remuneraciones según los resultados, así como las salvaguardas de los donantes si reciben fondos específicos para sus actividades de REDD+ y sus propias salvaguardas como país.
- Para operacionalizar las salvaguardas, los países deben desarrollar un enfoque de salvaguardas en el país (CSA, por sus siglas en inglés) con tres elementos: un sistema de información de salvaguardas (SIS, por sus siglas en inglés), políticas, leyes y regulaciones (PLR, por sus siglas en inglés) y un Mecanismo de Quejas y Reparación (GRM, por sus siglas en inglés). Estos 3 elementos son implementados a través de instituciones, procesos y procedimientos.
- El SIS es uno de los cuatro elementos principales que requiere la CMNUCC para la implementación de REDD+

Para desarrollar cada elemento del CSA, un país puede seguir los siguientes pasos:

- Primero, el país necesita identificar el objetivo del CSA, que incluye identificar qué salvaguardas debe abordar en el CSA también, y, fundamentalmente, en relación con las salvaguardas de Cancún, la interpretación /clarificación de las salvaguardas con respecto a los riesgos específicos y a las oportunidades de estrategia de REDD+.
- Políticas, leyes y regulaciones
 1. Analizar las PLR existentes, las instituciones y los procedimientos
 2. Crear nuevas PLR (si es necesario), fortalecer las instituciones y los procedimientos
- SIS
 1. Definir el alcance y los objetivos del SIS
 2. Construir sobre sistemas de información ya existentes

3. Establecer acuerdos institucionales y participación de los actores
 4. Identificar la información específica que se necesita
 5. Recolectar, compilar y analizar la información
 6. Revisar, informar y usar la información
- Devolución y Mecanismo de quejas y resolución
 1. Definir de las PLR contra la cuales se pueden levantar quejas
 2. Definir lineamientos claros y transparentes para el procesamiento
 3. Establecer un sistema de respuesta a las quejas
 - Los sistemas y las herramientas existentes a nivel nacional pueden apoyar el desarrollo de las diferentes etapas.
 - Existen varias herramientas internacionales de salvaguardas que apoyan el desarrollo de un CSA.
 - Herramientas del FCPF: SESA, ESMF, Planes de salvaguarda.
 - Herramientas del programa ONU-REDD: CAST, BeRT, PGA.
 - Herramientas de CCBA/CARE: REDD+ SES, Lista de comprobación de género, Opciones para el SIS y Guía para los procesos con múltiples actores.
 - Herramientas de SNV/CLP/ClientEarth: Lineamientos para el CSA, Guía para comprender e implementar las salvaguardas de REDD+.



Actividades

9. Comprender las Herramientas de salvaguardas

Objetivo: Entender las distintas herramientas de salvaguardas, sus diferencias y vínculos.

Materiales: Hoja de actividades #9 impresa en tarjetas o escrita en tarjetas, marcadores, un juego de tarjetas para cada grupo

Tipo: En grupos

Tiempo: 30 minutos

- Instrucciones (5 minutos)
- Organización de grupos (5 minutos)
- Discusión (20 minutos)
- Plenaria (10 minutos)
- Retroalimentación (5 minutos)

Instrucciones:

- Dividir a los participantes en grupos de 7-8 personas.
 - El facilitador entrega a los participantes de cada un juego de tarjetas con los nombres de las herramientas de salvaguardas, las descripciones, las instituciones y estatus (obligatorio, recomendado, voluntario).
 - Los participantes en cada grupo deben unir los nombres de las herramientas de salvaguarda, sus descripciones y sus respectivas instituciones (ejemplo: FCPF con SESA y ESMF) y establecer su estatus para obtener los resultados de la tabla que figura debajo.
-

- En la plenaria, el facilitador le pregunta a la audiencia cuáles son las herramientas que corresponden a cada institución (FCPF, ONU-REDD, CCBA/CARE y SNV/CLP/ClientEarth), la descripción y el estatus.
- El facilitador pregunta a los participantes que identifiquen cuáles de las herramientas de salvaguardas mencionadas aplican o podrían ayudar a su país/región.

Discutir con la audiencia las similitudes y diferencias entre las herramientas de salvaguardas.

Institución	Herramienta	Descripción	Status
FCPF	SESA	Un proceso iterativo de análisis y consulta para mejorar el diseño de la estrategia nacional de REDD+ basado en las salvaguardas del Banco Mundial y los riesgos/las oportunidades de las opciones de estrategias	Obligatorio para los países recipientes de fondos del Banco Mundial
	ESMF	Marco para visualizar el riesgo de actividades específicas, mediante el diseño del proceso para el desarrollo de planes de salvaguardas, además de acuerdos institucionales y de monitoreo	
	Planes de salvaguarda	Planes específicos para las actividades diseñados a fin de mitigar y gestionar los riesgos relacionados con las salvaguardas del Banco Mundial	
UN-REDD	CAST	Una herramienta orientada a los procesos diseñada para respaldar a los países en la planificación de un enfoque de salvaguardas, con consideración del SIS y las actividades de identificación, priorización y secuencia, así como la identificación de los recursos de información disponibles.	Recomendado para los países recipientes de fondos ONU-REDD en el marco de Programa Nacional Conjunto o la Ayuda Orientada
	BeRT	Respaldo a los países para que puedan abordar y respetar las salvaguardas, mediante la identificación de los beneficios u riesgos de acciones de REDD+ específicas en el contexto de las salvaguardas de Cancún. Se debe garantizar la comprensión de cómo las PLR existentes abordan los beneficios y riesgos, además de la identificación de brechas.	
	PGA	Proceso inclusivo que involucra a varios actores e identifica los problemas de gobernanza prioritarios, define los indicadores, recopila información y realiza análisis respecto del diseño y la potencialidad de monitoreo continuo	
CCBA-CARE	REDD+SES	Principios, criterios y estructura para los indicadores, y un proceso que involucra a múltiples actores dirigido por el Gobierno que consta de 10 pasos para crear los indicadores específicos del país y para evaluar el rendimiento de las salvaguardas con respecto de las salvaguardas y los beneficios no carbónicos mediante la implementación	Voluntario
	Lista de comprobación de género	Pasos de acción para el desarrollo de una estrategia de REDD+, un proceso de participación y un SIS que tengan en cuenta las cuestiones de género	Voluntario
	Opciones para diseñar el SIS	Preguntas clave para diseñar cada elemento del SIS, esbozar las opciones y la potencial influencia sobre la credibilidad	Voluntario
	Guía para los procesos que involucran a múltiples actores	Documentos de guía que incluyen las buenas prácticas para diseñar y realizar los procesos que involucran a múltiples actores para las salvaguardas de REDD+	Voluntario

Client Earth	Guía para comprender e implementar las salvaguardas de REDD+ de la CMNUCC	Un análisis interpretativo que proporciona una explicación sobre los conceptos de las salvaguardas de REDD+ de la CMNUCC, como lo informan las obligaciones internacionales existentes	Voluntario
SNV/ Leyes y políticas climáticas	Lineamientos para el enfoque de las salvaguardas (CSA) dirigidas por el gobierno nacional	Lineamientos para desarrollar las estructuras legales, institucionales y de cumplimiento para abordar las salvaguardas de la CMNUCC, de forma tal que se adapten a las circunstancias y al contexto del país, a partir de los sistemas y estructuras de Gobierno ya existentes.	Voluntario
Fondo verde climático (Green Climate Fund)	Modalidades operativas y consideraciones técnicas actualmente están bajo desarrollo	GCF está desarrollando su propio ESMF y trata de ser coherente con las decisiones de la CMNUCC Por el momento, los estándares de rendimiento de la IFC son las únicas salvaguardas de GCF	Obligatorio



Mensajes clave

Para asegurar que los objetivos de aprendizaje se cumplieron, los puntos más importantes de esta sesión son los siguientes:

- Las salvaguardas de REDD+ pueden ser operacionalizadas a través de un enfoque de salvaguardas en el país (CSA)
 - Un enfoque de salvaguardas en el país está compuesto de 3 elementos
 - Políticas, leyes y regulaciones
 - Sistema de información sobre salvaguardas

Devoluciones y Mecanismo de quejas y compensación

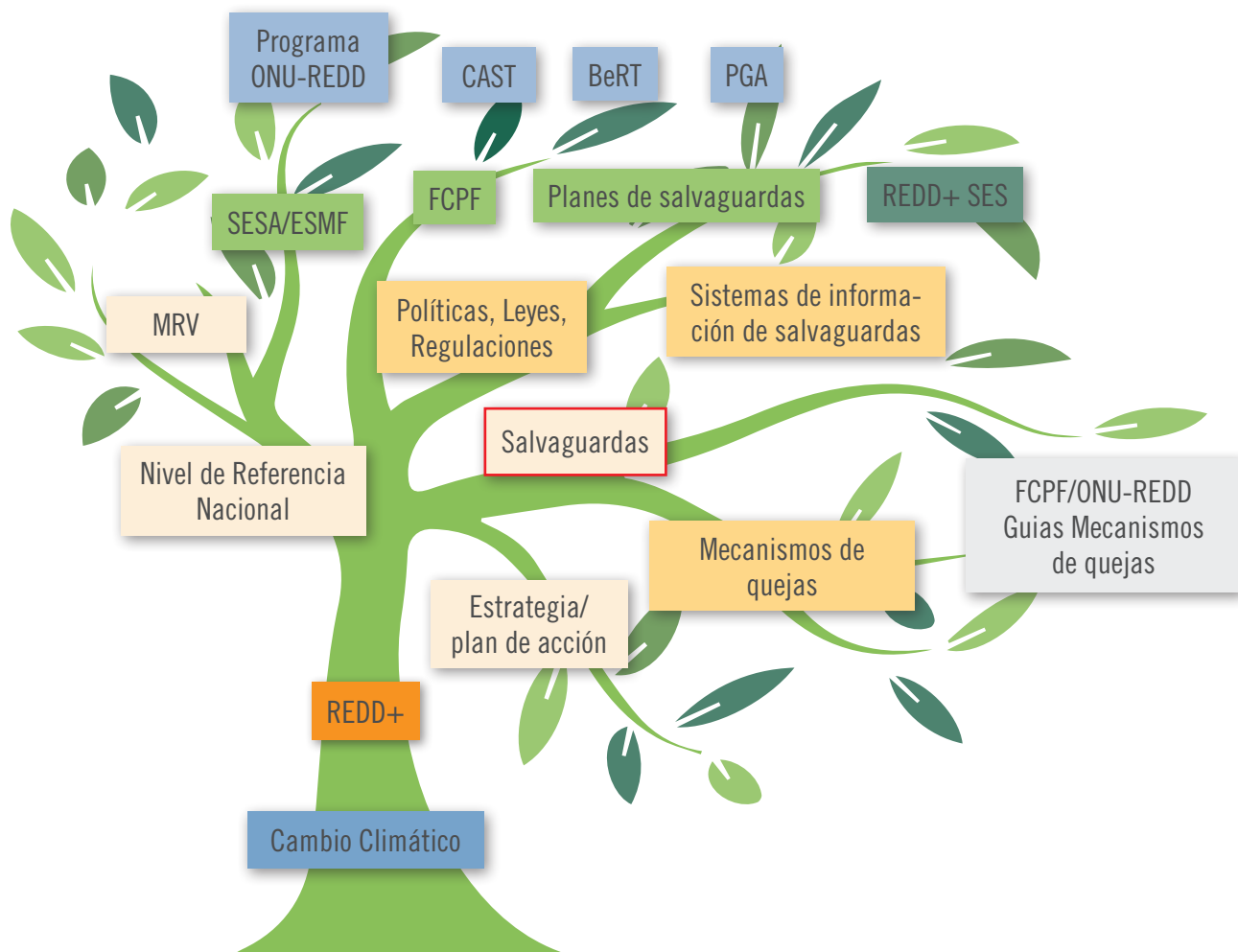
- Un país tiene que abordar y respetar las salvaguardas de la CMNUCC, las salvaguardas de los donantes y sus propias salvaguardas como país
- Las herramientas de salvaguardas como SESA, BeRT, SEPC, CAST y REDD+ SES son diferentes pero complementarias para desarrollar e implementar un CSA
- El SESA y ESMF apoyan al desarrollo de Políticas, leyes y regulaciones

REDD+ SES es un mecanismo voluntario y apoya al desarrollo de un Sistema de Información de Salvaguardas. Para verificar que su audiencia entendió los puntos más importantes de la sesión, hazle las preguntas en la última lamina de la presentación Power Point.

Árbol de salvaguardas

Al final de la sesión, se añaden las siguientes tarjetas al árbol: Políticas, leyes y regulaciones; devoluciones y mecanismo de quejas y compensación, SESA/ESMF, planes de salvaguardas, FCPF, BeRT, PGA, CAST, Programa ONU-REDD, REDD+ SES y SNV/CLP/ClientEarth. Se recuerda a la audiencia la relación entre los diferentes elementos.

Se entrega a los participantes el resumen de información con los puntos clave abordados en la sesión.





Recursos y materiales disponibles

- [*ClientEarth: Una guía para la implementación consistente de salvaguardas REDD+: análisis comparativa de iniciativas REDD+*](#). Rey, D., Roberts, J., Korwin, S., Rivera, L., Ribet, U. and Ferro, P. (2013) A Guide for Consistent Implementation of REDD+ Safeguards. ClientEarth, London, United Kingdom.

Este informe proporciona un análisis jurídico comparativo de la aplicación de herramientas seleccionadas de salvaguardas de REDD + en relación con las salvaguardas REDD+ de la CMNUCC e identifica los mecanismos más relevantes de resolución de controversias y reporte de las herramientas REDD + seleccionadas. Disponible en inglés.

- [*Safeguards in REDD+ and Forest Carbon Standards: A Review of Social, Environmental and Procedural Concepts and Application*](#). Stephanie Roe, Charlotte Streck, Luke Pritchard, John Costenbader, Climate Focus, 2013

Este estudio revisa y analiza 30 estándares para REDD+ y las iniciativas forestales de carbón, sus componentes (sociales y ambientales) y de procedimiento sustantivos. Disponible en inglés.

- [*REDD+ Social Safeguards and Standards Review, Forest Carbon, Market and Communities Program*](#), USAID Este reporte compara varias herramientas y enfoques de salvaguardas sociales y ambientales para REDD+.

5

Salvaguardas de REDD+ y procesos que involucran a múltiples actores

Para obtener más información detallada sobre las buenas prácticas y la guía para realizar una consulta sobre múltiples actores y establecer grupos o comités de múltiples actores, consulte la sesión 9 titulada “Procesos para que múltiples actores utilicen REDD+SES”.



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes deben de ser capaces de lo siguiente:

- Entender la importancia de los procesos que involucran a múltiples actores para identificar y aplicar las salvaguadas de REDD+
- Entender la importancia de hacer partícipes a distintos grupos de actores
- Entender las oportunidades y los desafíos de hacer partícipes a una gran diversidad de grupos de actores

Materiales para esta sección

- Presentación 5. Salvaguadas de REDD+ procesos que involucran a múltiples actores
- Hoja de actividades #10
- Hoja de actividades #11
- Cinta de enmascarar
- Papeles de colores
- Papelote
- Tijera



Guión de la sesión

Esta sesión está diseñada para que los participantes comprendan la importancia, las oportunidades y los desafíos de llevar a cabo un proceso que involucra a múltiples actores para las salvaguadas de REDD+.

Tiempo total de la sesión: 2 horas 40 minutos

1. **¿Cuáles son sus conocimientos previos?** Pregúnteles a los participantes cuáles son sus conocimientos acerca de involucrar a diversos grupos de actores en REDD+, además de las oportunidades y los desafíos, y escríbalo en un rotafolio al que puedan acceder durante la sesión. Esto ayuda a los participantes a comprender que ya tienen un conocimiento básico y que el objetivo de la sesión es desarrollarlo o reforzarlo.
2. **Presentación 5. Las salvaguadas de REDD+ y los procesos que involucran a múltiples actores (30 min).** El objetivo de esta presentación es de introducir algunas consideraciones para involucrar a diferentes grupos de actores en el desarrollo de REDD+, particularmente, en el enfoque de las salvaguadas de REDD+.
3. **Actividad #10. Mapeo de actores (45 min).** El objetivo de esta actividad es que los participantes identifiquen cuáles son los grupos de actores importantes que deberían participar en los procesos de REDD+, particularmente, aquellos relacionados con las salvaguadas de REDD+.
4. **Actividad #11. Decisiones en conjunto (70 min).** El objetivo de esta actividad es que los participantes entiendan las oportunidades y los desafíos de los procesos que involucran a múltiples actores mediante un proceso de toma de decisiones. *Cabe tener en cuenta que esta actividad se incluye en la presentación.*

Resumen de información

Presentación de las salvaguardas de REDD+ y los procesos que involucran a múltiples actores (30 minutos)

- Los actores son personas o grupos que tienen un interés o derecho sobre el bosque y se verán afectados de manera positiva o negativa por las actividades de REDD+.
- Decisiones de la CMNUCC relacionadas con las salvaguardas de REDD+ y la participación de actores:
 - b. estructuras gubernamentales transparentes y efectivas para los bosques nacionales, sobre la base de la legislación nacional y la soberanía;
 - c. respeto por el conocimiento y los derechos de los pueblos indígenas y miembros de las comunidades locales, sobre la base de las obligaciones internacionales relevantes, y las circunstancias y leyes nacionales (se debe tener en cuenta que la Asamblea General de las Naciones Unidas ha adoptado la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas);
 - d. participación plena y eficaz de los actores importantes, particularmente de los pueblos indígenas y de las comunidades locales;
- importancia de los procesos inclusivos y efectivos para los múltiples actores:
 - creación de una plataforma para establecer consenso y confianza entre los actores
 - incremento de la calidad y la credibilidad
 - promoción de la propiedad compartida por el Gobierno y la sociedad civil
 - desarrollo de comprensión y posesión de derechos de los titulares y los actores
 - incremento de la transparencia y la responsabilidad
- consideraciones para los procesos de múltiples actores eficaces
 - inclusión e igualdad
 - transparencia, eficacia y legitimidad
 - toma de decisiones

Actividades

10. Mapeo de actores

Objetivo: Realizar un mapeo de los actores que son importantes para REDD+ en el país

Materiales: tarjetas de colores, marcadores

Tipo: en grupos de 7 u 8 personas

Tiempo: 45 min -30 minutos para actividad y 15 minutos para la plenaria

Pedir a cada grupo que identifique los distintos grupos de actores que deberían participar en el desarrollo y la implementación de las estrategias y acciones de REDD+, particularmente, en la identificación y aplicación de las salvaguardas de REDD+, y su interés o importancia para REDD+. Pedir que lo escriban en tarjetas de colores (20 min)

En la plenaria, el facilitador le pide a un grupo que comparta los grupos de actores que identificaron y su interés e importancia para REDD+; a continuación, le pide a los otros grupos que añadan los resultados compartidos en la plenaria.



11. Juego de roles: Decisiones en conjunto

Objetivo: Comprender la dinámica de la toma de decisiones en los grupos de múltiples actores

Materiales: Hoja de actividades #11 impresa para cada participante

Tipo: En 2 o 3 grupos de 10 personas

Tiempo: 70 min

- Instrucciones (5 minutos)
 - Organización de grupos (5 minutos)
 - Discusión (20 minutos)
 - Devolución (75 minutos)
- Dividir a los participantes en grupos de 10 personas
 - Presentarles el escenario a los participantes (en la presentación) y explicarles que cada uno de ellos recibirá información sobre su función de actor (información acerca del tipo de actor o las personas que representan). Deben leer su propia función de actor, pero no se la deben mostrar a nadie más.
 - Explicar que la actividad tendrá 2 partes:
 - Toma de decisiones sobre la base del consenso (30 min)
 - Toma de decisiones sobre la base de la mayoría de votos (20 min)
 - Distribuir las instrucciones y las funciones para todos los participantes.
 - Al final de la actividad, pedirles a los participantes las devoluciones sobre la base de las siguientes preguntas (las preguntas están en la presentación) (15 min):
 - ¿Llegaron a un consenso?
 - ¿Aprobó algún indicador mediante el voto?
 - ¿Cómo se sintió cuando “perdió” el voto?
 - ¿Cómo fue tener un facilitador que era un miembro del comité?

Situación

Un grupo de actores está proceso de desarrollar el contenido de una nueva norma nacional para la gestión de bosques sostenibles. Se ha convocado a una cantidad de actores determinada para que elaboren la norma. El país está bajo la mirada del mundo entero por sus prácticas de gestión forestal (desde los puntos de vista social y ambiental). Es urgente acordar una norma para la gestión de bosques sostenibles que se pueda identificar de manera independiente.

Todas las operaciones forestales (administradas por el Gobierno, las concesiones privadas y la comunidad forestal) deberían respetar esta norma de manera voluntaria. Si cumplen con ella, tendrán acceso a subvenciones del estado y a los mercados nacionales e internacionales de la industria maderera.

El país lleva a cabo una combinación de operaciones forestales:

- áreas muy extensas controladas por el Gobierno; incluidos parques nacionales, zonas de tribus y de tierras de comunidades y áreas de gestión de madera;

- operaciones muy extensas para recolectar madera (propiedad privada y concesiones del Gobierno).

Se acordó el principio de “**Trato justo a los trabajadores**” (“**Principio**”) y se desarrollaron varios criterios. Ahora, el grupo tratará de desarrollar algunos indicadores para dos de los criterios:

Criterio 1: “Transparencia en la contratación y las horas de trabajo”

Criterio 2: “Toma de medidas adecuadas para proteger la salud y seguridad de los empleados”

Opciones para los indicadores

Principio 4: Trato justo a los trabajadores (es necesario desarrollar indicadores)

CRITERIO 1: “Transparencia en la contratación y las horas de trabajo”

Indicador 1: Condiciones (se debe elegir una opción)

- **Opción 1:** Todos los trabajadores tienen contratos por escrito con condiciones que comprenden con claridad.
- **Opción 2:** Todos los trabajadores tienen contratos por escrito con condiciones (p. ej., que los turnos normales deben ser de un máximo de 8 horas, y que cualquier hora extra debe ser voluntaria y estar remunerada a un 15 % adicional, como mínimo).
- **Otras:**

Indicador 2: Remuneración (se debe elegir una opción)

- **Opción 1:** La remuneración de todos los trabajadores debe superar el pago mínimo legal y debe garantizar un “salario mínimo, vital y móvil” (que cubra las necesidades básicas de una familia, en función de la inflación más la cantidad de actividades discrecionales).
- **Opción 2:** Al menos todos los trabajadores deben cobrar de acuerdo con los requisitos mínimos nacionales.
- **Otras:**

CRITERIO 2: Toma de medidas adecuadas para proteger la salud y seguridad de los trabajadores

Indicador 3: Equipo de seguridad (se debe elegir una opción)

- **Opción 1:** Todos los trabajadores, incluidos los temporales, deben estar capacitados en cuanto a los requisitos de salud y seguridad de sus trabajos.
- **Opción 2:** La empresa debe facilitarles a todos los trabajadores, incluidos a los temporales, un equipo de protección compuesto por cascos, guantes, botas de seguridad y chaquetas de color fluorescente.
- **Opción 3:** Todos los trabajadores, incluidos los temporales, deben recibir capacitación mediante cursos semanales sobre las medidas de salud y seguridad, y la empresa debe facilitarles todos los equipos de protección necesarios.
- **Otras:**

Indicador 4: Requisitos médicos (se debe elegir una opción)

- **Opción 1:** Todos los trabajadores, incluidos los temporales, deben contar con seguro médico gratuito o acceso a los servicios médicos sin costo.

- **Opción 2:** Todos los trabajadores, incluidos los temporales, deben estar capacitados en cuanto a primeros auxilios.
- **Opción 3:** Todos los trabajadores, incluidos los temporales, deben tener acceso a beneficios médicos y, si no pudieran, contar con seguro médico o acceso a servicios médicos subsidiados por la empresa.
- **Otras:**

Instrucciones para los participantes

1. Deben dividirse en grupos, como indicó el facilitador.
2. Cada persona recibirá información sobre su función de actor (información acerca del tipo de actor que representa). Deben leer su función de actor, pero no mostrársela a nadie más.
3. En sus grupos, deben acordar cuáles son los indicadores que corresponden a este Principio. Se requieren cuatro indicadores, y se han desarrollado varias opciones para cada indicador. Mientras trabajan en grupo y desempeñan sus funciones, deben leer esas opciones y elegir UNA POR indicador. El grupo también puede optar por desarrollar un nuevo indicador si consideran que es necesario.
4. Deben recordarse de considerar las opciones y posiciones de los miembros de los grupos.

Actividad: Una vez que hayan leído las opciones del indicador, deben hacer lo siguiente en grupo:

1. Primer ejercicio de toma de decisiones:

Toma de decisiones basada en el consenso. Deben utilizar la siguiente definición de “consenso”: **“Dícese de cuando las partes involucradas no presentan una objeción seria ni permanente, es decir, todas las partes están dispuestas aceptar la decisión”**. No se debe elegir un indicador hasta que se haya logrado un consenso.

Deben escribir en el rotafolio lo siguiente:

- los indicadores elegidos por el grupo;
- las dificultades presentadas en el momento de llegar a un consenso;
- los beneficios de este enfoque.

2. Segundo ejercicio de toma de decisiones:

Toma de decisiones basada en la mayoría. Deben utilizar la siguiente definición de “decisión” acordada por la mayoría: **“Dícese de cuando más del 50 % de las personas votan por una opción”**.

Deben escribir en el rotafolio los indicadores que eligieron para cada criterio.

6

Género y salvaguardas de REDD+



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes deben de ser capaces de lo siguiente:

- comprender el vínculo entre género y REDD+;
- comprender las consideraciones sobre el género relacionadas con las salvaguardas de REDD+;
- comprender cómo abordar el género en las salvaguardas de REDD+.



Guión de la sesión

Materiales para esta sesión

- Hoja de actividades #12. Impactos sociales y ambientales según el género
- Hoja de actividades # 13. Consideraciones sobre el género que deberían ser abordadas por las salvaguardas de REDD+
- Hoja de actividades # 14. Objetivo y ambiciones para abordar el género
- Presentación 6. Género y salvaguardas de REDD+
- Tarjetas para el árbol de salvaguardas
 - o Género
- Cinta adhesiva
- Papel de colores
- Marcadores
- Tijera
- Papelote

Esta sesión tiene por objetivo familiarizar a los participantes con el concepto de género y salvaguardas.

Tiempo total de la sesión: 2 horas 30 minutos

Presentación 6. Género y Salvaguardas de REDD+ (20 min). Los objetivos de esta presentación son: a) comprender la relación entre género y REDD+; b) presentar el motivo por el cual las salvaguardas deberían abordar las consideraciones de género, así como la forma de desarrollar los procesos y salvaguardas de REDD+ relacionados con el género.

1. **Actividad #12: Identificación de los impactos diferenciados de género (35 min).** El objetivo de esta actividad es que los participantes reconozcan que las actividades forestales tienen un impacto de género diferenciado. Esta sesión resalta la importancia de abordar las consideraciones sobre el género cuando se implementan programas o proyectos sociales y ambientales; además, muestra por qué es importante realizar una evaluación del impacto según el género.

Nota: Esta actividad está integrada en la presentación.

2. **Actividad #13: ¿Cuáles son las consideraciones sobre el género que deberían abordar las salvaguardas de REDD+? (30 min).** El objetivo de esta actividad es que los participantes identifiquen algunos de los casos de desigualdad de género que deben ser abordados por las salvaguardas de REDD+.

Nota: Esta actividad está integrada en la presentación.

3. **Actividad #14: ¿Cómo abordar las consideraciones de género en las salvaguardas de REDD+? (40 min).** El objetivo de esta actividad es que los participantes propongan el objetivo del país para abordar las cuestiones de género en las salvaguardas de REDD+ y las posibles acciones para alcanzar el objetivo.
4. **Mensajes clave y preguntas (20 min).** El objetivo de esta actividad es concluir con los mensajes clave de las sesiones y asegurar que se cumplan los principales objetivos de aprendizaje. La presentación incluye una plantilla al final con preguntas que cubren los mensajes clave de esta sesión.

- 5 **Árbol de salvaguarda** (5 min). El objetivo de esta actividad es ayudar a que los participantes comprendan no solo cómo los conceptos clave de esta sesión se relacionan con los conceptos de las sesiones anteriores, sino también cómo ayudan a generar respuestas de género por parte de las salvaguardas de REDD+ a nivel país. En esta sesión, la tarjeta “Género” está resaltada con un marcador.

Resumen de la información

Presentación: Género y salvaguardas de REDD+

La presentación muestra un resumen general de los vínculos entre el género y REDD+, explica por qué es de suma importancia abordar las cuestiones de género para diseñar e implementar con éxito las salvaguardas de REDD+ y proporciona una guía inicial sobre cómo el país puede proponer e implementar acciones concretas para abordar las cuestiones de género en los procesos específicos (como consultas, acuerdos de beneficios y participaciones), que son esenciales para el diseño y la implementación de la estrategia nacional y el enfoque de salvaguardas de REDD+. La presentación se divide en tres secciones que abarcan los siguientes temas:

- **Género y vínculos de REDD+:** La presentación muestra una línea de tiempo con los hitos respecto del trabajo sobre género y REDD+, las políticas sobre género de la CMNUCC y una descripción general de los estudios de caso que abordaron cuestiones de género y REDD+ a nivel mundial.
- **Consideraciones sobre el género que REDD+ debería abordar:** El objetivo de esta sección es presentar información sobre el motivo por el que el género es importante en REDD+. Las actividades y la información permiten explorar la dependencia/el uso diferenciado sobre la base del género en relación con los bosques, qué es el género y por qué se pone el foco sobre las mujeres, y la forma en que el género marca una diferencia en el impacto de las actividades forestales, la desigualdad de género y los problemas que las salvaguardas deben considerar.
- **¿Cómo abordar las cuestiones de género en las salvaguardas, así como en el diseño y el proceso de implementación de REDD+?** Esta sección presenta un marco de los objetivos para abordar cuestiones de género en REDD+ que se puede adaptar al contexto del país y proporciona un resumen de las acciones esenciales para abordar el género, según lo identificado en la investigación de acciones realizada por REDD+ SES, que sirve como ejemplo de las acciones del país sobre las consideraciones de género en las salvaguardas de REDD+.

Consejo: Se deben imprimir los avisos debajo de cada plantilla para que sea más fácil realizar la presentación.

Actividades

Actividad #12: Identificar los impactos diferenciados de género

Objetivo: Reconocer que las actividades forestales tienen impactos diferenciados de género

Materiales: Tarjetas impresas con actividades forestales e impactos diferenciados de género (ver la Hoja de actividades #12), 3 tarjetas de colores, post-it, y marcadores

Tipo: en grupos

Tiempo: 35 minutos

Instrucciones:

- Se debe dividir la audiencia en grupos de 5 a 8 personas cada uno. Deben formarse, al menos, 4 grupos en la sala.
- Cada grupo recibirá tarjetas con 3 actividades forestales y tarjetas con los posibles impactos positivos o negativos (todos los grupos recibirán las mismas tarjetas. La información de la tarjeta se basa en la información compartida en otros países).
- Luego, los participantes deben identificar si los impactos que figuran en las tarjetas afectan a hombres, mujeres o ambos sexos (10 minutos para recibir las cartas y debatir).
- A continuación, el facilitador compartirá los resultados de la *Plantilla 12* de la presentación y dará inicio a un breve debate (5 minutos).
- Se le pedirá a cada grupo que identifique otra actividad forestal que podría implementarse en su país y se les solicitará que escriban los posibles impactos diferenciados de género en los post-it o en las tarjetas de colores (10 minutos para debatir).
- Los grupos compartirán rápidamente los resultados de la nueva actividad forestal (10 minutos).

Actividad forestal	Impacto sobre las mujeres	Impacto sobre los hombres	Impacto sobre ambos sexos
Extracción de productos forestales no maderables (NTFP, por sus siglas en inglés)	+ Aumento de productos intercambiables - Aumento del trabajo no remunerado	+ Nueva fuente de ingresos monetarios - Exclusión debido a la falta de conocimiento de la distribución de los NTFP	+ Valor del conocimiento tradicional + Productos tradicionales disponibles para abastecer la canasta familiar
Monitoreo y patrullaje de los bosques	- Límite de extracción de los productos utilizados en el hogar -Exclusión de la actividad	+ Nuevas fuentes de trabajo + Uso de nuevas tecnologías - Aumento de conflictos con los cazadores furtivos	+ Aumento de los servicios ecosistémicos y de los bienes + Mayor resiliencia debido a mejores condiciones del ecosistema del bosque
Reforestación	+ Aumento de la disponibilidad de leña - Reducción de la zona de delimitación donde se extraen los NTFP	+ Aumento de los ingresos - Aumentos en la fuerza de trabajo - Aumento de herramientas/recursos necesarios	+ Garantía de acceso a los recursos naturales + Mejora de la calidad de vida y la resiliencia - Reducción de las especies nativas de árboles - Aumento de las plagas
Sistemas agroforestales	+ Aumento de la seguridad de los alimentos para la familia - Aumento de la carga de trabajo - Falta de acceso a nuevas tecnologías	+ Diversificación de las actividades económicas + Ingreso permanente - Requisito de inversión inicial	+ Aumento de la producción - Ocupación insegura de tierras



Actividad #13. ¿Cuáles son las consideraciones de género que deberían abordar las salvaguardas de REDD+?

Objetivo: Identificar algunas desigualdades de género comunes que se necesitan abordar cuando se desarrollen las salvaguardas de REDD+

Material: Tarjetas de colores (mínimo 7 colores), marcadores

Tipo: Grupos pequeños

Duración: 30 minutos

Instrucciones:

- Los participantes se deben dividir en grupos de 3 o 4 personas, que deben sentarse juntos. . Deben formarse, al menos, 7 grupos en la sala.
- Cada grupo recibirá las tarjetas de colores y una de las siguientes preguntas:
 1. ¿Las mujeres se reconocen como usuarios/gestores/contribuidores para la conservación de los bosques? ¿Para qué actividades se las reconoce y para cuáles no?
 2. ¿Las mujeres pueden ejercer sus derechos? ¿En qué situaciones pueden hacerlo?
 3. ¿Las mujeres pueden ser propietarias de tierras? ¿Cuáles son los desafíos más grandes que tienen las mujeres en cuanto a la tenencia de tierras?
 4. ¿Las mujeres participan de manera efectiva? ¿Cuáles son los desafíos más grandes que tienen las mujeres para participar de manera efectiva?
 5. ¿Las mujeres tienen acceso a la información o al desarrollo de capacidades? ¿Cuáles son los desafíos más grandes que tienen que enfrentar las mujeres para tener acceso a la información o al desarrollo de capacidades?
 6. ¿Las mujeres participan en la toma de decisiones? ¿En qué situaciones no lo hacen?
 7. Cuando se distribuyen los beneficios, ¿se tienen en cuenta los costos, los riesgos, las necesidades y las preferencias de las mujeres? ¿Cuáles son los obstáculos que tienen que enfrentar las mujeres que reciben beneficios justos?
- Los participantes tendrán 10 minutos para contestar las preguntas en las tarjetas de colores (10 min).
- El facilitador proyectará las preguntas, y los grupos compartirán rápidamente los resultados de cada pregunta (20 minutos; 2 minutos por grupo).



Actividad #14. ¿Cómo abordar las consideraciones de género en las salvaguardas de REDD+?

Objetivo: Identificar cómo abordar las consideraciones de género en el contexto del país

Materiales: Escalas impresas (ver la escala en la Hoja de actividades #14), tarjetas de colores

Tipo: En grupos

Tiempo: 40 minutos

Instrucciones:

- Se debe dividir la audiencia en 3 grupos.
- Cada grupo recibirá una copia de las escalas y tarjetas de colores.
- En la plenaria, el facilitador mostrará la plantilla con la escala, y explicará los niveles y las implicaciones (5 min).

Aviso para el facilitador: Para explicar la escala, el facilitador debe comenzar recordándoles a los participantes que la estrategia/plan de acción de REDD+ debería tener en cuenta las consideraciones de género (como se decidió en virtud de la CMNUCC) y que los países deben decidir cómo abordarán dichas consideraciones. Según la forma en que el país decida abordar las consideraciones de género (objetivo), su estrategia/plan de acción corresponderá a una escala que va desde la neutralidad de género hasta la transformación de la relación entre los géneros. Luego, el facilitador explicará los términos en la escala utilizando las siguientes definiciones:

Neutralidad de género: Dícese de cuando la dimensión humana no es importante y, por lo tanto, el género no tiene incidencia en ningún enfoque/estrategia/ estructura/programa (UNEP/CBD/COP/9/INF/12/Rev. 1).

Sensibilidad con respecto al género: Dícese de comprender y considerar las normas y discriminaciones socioculturales para reconocer los distintos derechos, funciones y responsabilidades de las mujeres y los hombres en la comunidad y la relación entre ellos. Las políticas, los programas o las actividades financieras y administrativas, así como los procedimientos organizativos sensibles con respecto al género, tendrán como eje lo siguiente: distinguir entre las capacidades, necesidades y prioridades de las mujeres y los hombres, garantizar que los puntos de vista y las opiniones de las mujeres y los hombres se tengan en cuenta seriamente, considerar las incidencias de las decisiones sobre la situación de la mujer con respecto a la del hombre, y actuar para abordar las desigualdades o los desequilibrios entre el hombre y la mujer (definición establecida por WEDO para la Versión 2 del glosario de REDD+).

Enfoque/estrategia/programa con perspectiva de género: Dícese de la planificación, programación y elaboración de un presupuesto que contribuya con el avance de la igualdad de género y el cumplimiento de los derechos de la mujer (ONU mujeres). Este progreso incluirá cambiar las normas sobre género, las funciones y el acceso a los recursos como componentes clave de los resultados del proyecto (adaptado de Eckman, A, 2002 por el Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer [INSTRAW, por sus siglas en inglés]).

Enfoque/estrategia/estructura/programa para la transformación del género: Dícese del reconocimiento de que la igualdad de género es fundamental para alcanzar resultados de desarrollo positivos, Tienen como objetivo transformar las relaciones desiguales entre los géneros para promover el poder, el control de recursos y la toma de decisiones compartidos, así como el empoderamiento de la mujer (adaptado de Eckman, A, 2002 por el Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer [INSTRAW]).

El facilitador debe remarcar que la forma en que se abordan las consideraciones de género incide sobre los resultados de la estrategia/plan de acción de REDD+; además, debe explicar los posibles resultados relacionados con cada uno de los objetivos de la escala sobre cómo abordar las consideraciones generales (neutralidad de género, sensibilidad con respecto al género, perspectiva de género o transformación de la relación entre los géneros).

- En la plenaria, los participantes deben votar por el objetivo (neutralidad de género, sensibilidad con respecto al género, perspectiva de género o transformación de la relación entre los géneros) que la estrategia/plan de acción del país podría alcanzar.
- En las tarjetas, cada grupo debe escribir lo siguiente (15 min):
 1. una explicación de lo que significa el objetivo en el contexto del país;
 2. las acciones para alcanzar el objetivo.
- Los grupos deben compartir la información, y el facilitador debe comparar los resultados con la información especificada en los lineamientos de REDD+ SES (20 min).

Aviso para el facilitador: Para favorecer la discusión en la plenaria y comparar los lineamientos de REDD+ SES con las acciones propuestas, el facilitador debe recordarles a los participantes lo siguiente:

- a) La lista de comprobación se puede adaptar para revisar las políticas, diseñar proyectos y evaluar iniciativas en curso, o bien se puede usar como guía para el sistema de información de salvaguardas.
- b) Las acciones en la lista de comprobación deben completarse siguiendo un proceso por etapas, o bien una guía/respaldo de los expertos para diseñar e implementar las acciones de REDD+, sobre la base de las consideraciones de género.
- c) La lista de comprobación sirve de guía tanto para el contenido como para el proceso.

A continuación, el facilitador debe seleccionar, al menos, una acción por grupo y debatir en la plenaria qué problemáticas de género se abordarán y si la acción se relaciona con el contenido o el proceso. Una vez que esto se haya identificado, el facilitador debe leer las acciones propuestas en los lineamientos para una problemática similar. El facilitador debe leer la lista de comprobación con cuidado antes de la sesión, pero puede usar el cuadro de gráficos del *Documento 3, "Problemáticas de género incluidas en las listas de comprobación"*, como referencia para identificar rápidamente las acciones propuestas en las listas de comprobación para las distintas problemáticas de género. El objetivo de la discusión de esta plenaria es complementar las ideas propuestas por los participantes.

Ejemplo de objetivo, acción y comparación con las listas de comprobación:

Objetivo: Perspectiva de género

Acción: Desarrollar un mecanismo de coparticipación con un beneficio de sensibilidad con respecto al género

Ideas propuestas en las listas de comprobación:

- Identificar e incorporar las buenas prácticas que han beneficiado a las mujeres en sistemas/mecanismos de coparticipación de beneficios en la actualidad o en el pasado
- Identificar y descartar las "malas" prácticas que han excluido o limitado a las mujeres que recibieron beneficios sistemas/mecanismos de coparticipación de beneficios en la actualidad o en el pasado
- Proponer acciones para garantizar que el sistema de coparticipación de beneficios tenga en cuenta las necesidades actuales y las preferencias de las mujeres
- Incluir una opción en el mecanismo de coparticipación de beneficios a la que solo las mujeres puedan acceder
- Requerir que el mecanismo de coparticipación de beneficios incluya una amplia gama de beneficios (p. ej., dinero, servicios financieros, cuestiones no monetarias, etc.) para minimizar el control de un solo grupo
- Establecer un sistema de monitoreo claro, transparente e inclusivo para determinar si las mujeres reciben los beneficios apropiados en el tiempo adecuado



Mensajes clave

Para asegurar que se cumplan los objetivos de aprendizaje de esta sesión, los participantes deberían comprender lo siguiente:

- Las consideraciones de género son muy importantes para el éxito de REDD+, y los programas y proyectos deberían incluirlas en todas las etapas del diseño y la implementación en las que se consideran las salvaguardas.

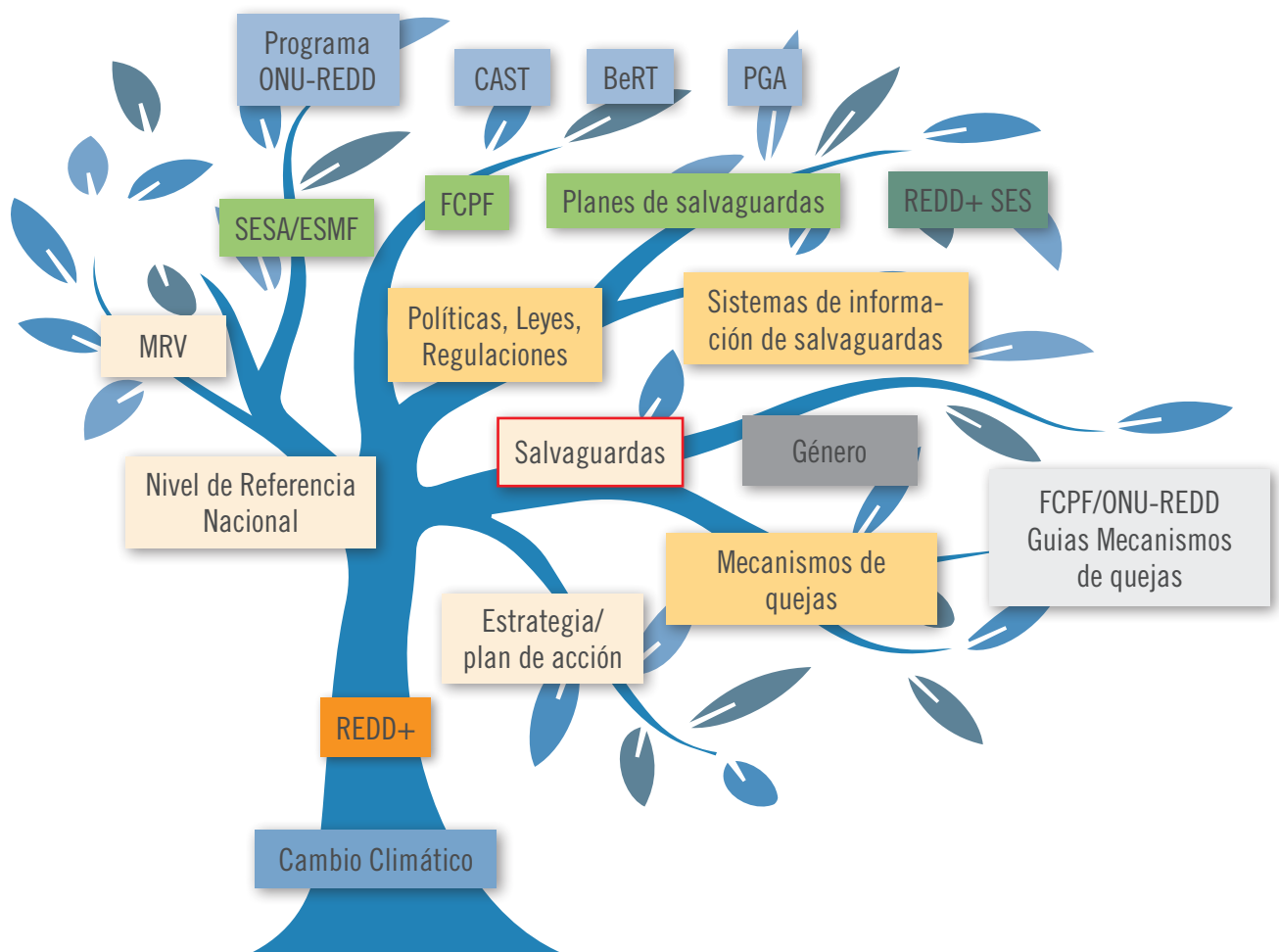
- Deberían identificarse los impactos diferenciados de género en las actividades forestales para que las salvaguardas puedan abordarlos.
- Es muy importante identificar las desigualdades de género que podrían evitar que las salvaguardas se aborden y se respeten de manera apropiada.
- Incluir las consideraciones de género en el proceso y el contenido de salvaguardas no debe ser un complemento ni una iniciativa de último momento. Las acciones deberían realizarse desde el comienzo para garantizar que las consideraciones se aborden como corresponda.

Para verificar que los participantes hayan entendido los puntos más importantes de la sesión, debe realizarse preguntas sobre la última diapositiva de la presentación de Power Point.

Árbol de salvaguardas

Al final de la sesión, se añade la tarjeta de género junto a las salvaguardas que figuran en las ramas del árbol.

Los participantes reciben una hoja con un resumen de la información que presenta los puntos clave abordados durante la sesión.





Materiales y recursos disponibles

African Women's Network for Community Management of Forests (REFACOF). 2013. Report on Workshop on the Theme: Land Tenure Reforms, Customary Land Tenure Practices and Land Tenure and Land Management Rights for Women and Marginalised Groups

Aguilar, L., A. Quesada-Aguilar, and D. Shaw eds. 2011. Forests and Gender. IUCN y WEDO

Aguilar, L. and A. Quesada-Aguilar. 2011. Gender and REDD+ Roadmaps. IUCN y WEDO

Aguilar, L. and A. Sasvari. 2009. Gender equality within the REDD and REDD-plus framework (Igualdad de género en el marco de REDD y REDD+). IUCN

Diamond. 2013. Readiness To Engage: Stakeholder Experiences For REDD+. Forest Carbon, Markets And Communities (FCMC) Program

Gurung, J. and A.B Setyowati. 2012. Re-Envisioning REDD+: Gender, Forest Governance And REDD+ In Asia. Rights, Resource Initiative: Brief 4

Larson, Am. T. Dokken, A. Duchelle, S. Atmadja, I.A.P. Resosudarmo, P. Cronkleton, M. Cromberg, W. Sunderlin, A. Awono And G. Selaya. 2014. Gender and REDD+: Analyzing women's roles in sub-national initiatives. CIFOR

Larson, A.M.; Dokken, T.; Duchelle, A.E.; Atmadja, S.; Resosudarmo, I.A.P.; Cronkleton, P.; Cromberg, M.; Sunderlin, W. ; Awon, A. & Selaya, G. The role of women in early REDD+ implementation: lessons for future engagement

Mai, Y.H., E. Mwangi and M. Wan. 2011. Gender analysis in forestry research: looking back and thinking ahead. International Forestry Review Vol. 13. CIFOR

Nhatumbo, I and L. Chiwona-Karlton. 2012. His REDD+, her REDD+: how integrating gender can improve readiness. IIED Briefing

Nhantumbo. I. 2013. REDD+: 3 things to consider so men and women share the benefits. IIED

RECOFT. 2013. Gender in REDD+: A handbook for grassroots facilitators. Questions and Answers

Silverman, A. 2015. Using International Law to Advance Women's Tenure Rights in REDD+. Rights and Resources Initiative and Center for International Environmental Law (CIEL)

Sun, Y., E. Mwangi, R. Meinzen-Dicka, P. Bose, P. Shanley, F. C. da Silva and T. MacDonald. 2012. Forests Gender, property rights and access. CIFOR

Tebtebba Foundation. 2011. Indigenous Women, Climate Change and Forests

UN-REDD. 2011. The Business Case for Mainstreaming Gender in REDD+

UNREDD. 2013. Guidance Note on Gender Sensitive REDD+

Quesada-Aguilar, A.; E. Blomstrom and R. Jarrah. 2013. From research to action, leaf by leaf: getting gender right in REDD+ Social and Environmental Standards. WEDO y REDD+ SES

UNREDD. 2012. Integrating Gender into REDD+ Safeguards Implementation in Indonesia

7

Descripción general de la Iniciativa REDD+ SES

IMPORTANTE: Las sesiones 7, 8 y 9 se centran en la Iniciativa REDD+SES y pueden ser más importantes para los países y las jurisdicciones que han decidido usar la guía y las herramientas de REDD+SES, que incluyen los principios, criterios y el proceso que consta de 10 pasos.



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes deben de ser capaces de:

- Entender el rol de la iniciativa REDD+ SES
- Entender cómo la Iniciativa REDD+ SES puede respaldar a los países
- Conocer la gobernanza de la iniciativa REDD+ SES

Materiales para esta sección

- Hoja de actividades # 15, Salvaguardas de Cancún y REDD+ SES
- Hoja de actividades #16. Riesgos y oportunidades de REDD+ frente a REDD+ SES
- Presentación 7. Descripción general de la Iniciativa REDD+ SES
- Cinta de enmascarar
- Papeles de color
- Póster
- Tijera



Guión de la sesión

Esta sesión tiene el objetivo de familiarizar a los participantes con la iniciativa de los estándares sociales y ambientales para REDD+ (REDD+SES) y cómo la iniciativa apoya a los países para que desarrollen su enfoque de salvaguardas en el país, particularmente, su Sistema de Información de Salvaguardas.

Tiempo total de la sesión: 1 hora y 50 minutos con la opción de añadir la actividad “Más allá” n.º 16, que dura 50 minutos

1. **¿Cuáles son sus conocimientos previos?** Pregúnteles a los participantes cuáles son sus conocimientos acerca de la Iniciativa REDD+ SES y escríbalo en un rotafolio al que puedan acceder durante la sesión. Esto ayuda a los participantes a comprender que ya tienen un conocimiento básico y que el objetivo de la sesión es desarrollarlo o reforzarlo.
2. **Presentación 7. Iniciativa REDD+ SES (30 min).** El objetivo de esta presentación es de introducir la iniciativa REDD+SES, su contenido, proceso, gobernanza, historia y países participantes.
3. **Actividad #15 ‘Salvaguardas de Cancún y REDD+ SES’ (60 min).** El objetivo de esta actividad es que los participantes entiendan cómo los principios, criterios e indicadores se pueden utilizar para proporcionar información sobre las salvaguardas de Cancún. Esta actividad se basa en los resultados y conocimiento adquirido en la sesión # 3. Salvaguardas de REDD+.
4. **MÁS ALLÁ. Actividad #16. Riesgos y oportunidades de REDD+ vs. REDD+ SES. Esta actividad es opcional y es similar a la Actividad #6. Puede resultar interesante aplicarla a un país o una jurisdicción que esté implementando los Principios, Criterios e Indicadores de REDD+ SES a fin de aclarar e interpretar las salvaguardas de REDD+ en su país (50 min).** El objetivo de esta actividad es que los participantes entiendan cómo los principios, criterios e indicadores de REDD+ SES abordan los posibles riesgos y oportunidades de REDD+ identificados en la Sesión #3.

5. **Mensajes clave y preguntas** (15 min). El objetivo de esta actividad es concluir con los mensajes clave de la sesión y asegurar que se hayan cumplido los principales objetivos de aprendizaje. La presentación tiene al final una lámina con preguntas que cubren los mensajes clave de esta sesión.
6. **Árbol de salvaguardas** (5 min). El objetivo de esta actividad es ayudar a los participantes a entender como los conceptos clave de esta sesión se relacionan con los conceptos de la sesión precedente y permiten construir las salvaguardas para REDD+ a nivel país. En esta sesión se añade la tarjeta “REDD+ SES” al Árbol de Salvaguardas.

Resumen de información

Presentación: Descripción general de la Iniciativa REDD+ SES (30 minutos)

- La iniciativa REDD+ SES apoya a los países en el desarrollo de su enfoque de salvaguardas en el país, especialmente, su Sistema de Información de Salvaguardas.
- Historia de la iniciativa REDD+ SES
- Los países pueden participar en la Iniciativa REDD+ SES para obtener distintos tipos de apoyo: gestión de procesos que involucran a múltiples actores, diseño e implementación del SIS, intercambio y aprendizaje entre los países, desarrollo de las capacidades para que la sociedad civil colabore en forma efectiva con el Gobierno en relación con las salvaguardas, uso de los Estándares Sociales y Ambientales para REDD+ y otros usos de la tierra.
- La gobernanza de la iniciativa a nivel internacional cuenta con una Secretaria y un Comité Directivo internacional.
- Hay 18 países y jurisdicciones que han estado participando en la Iniciativa REDD+ SES.

Actividades

15. REDD+ SES y Salvaguardas de Cancún

Objetivo: Entender cómo los principios y criterios de REDD+ SES pueden ayudar a proporcionar información sobre las salvaguardas de Cancún

Materiales: Hoja de actividades #15 impresa o escrita en papelotes con las matrices, marcadores Tipo: en grupos

Tiempo: 60 min (40 minutos para la actividad; 20 minutos para la plenaria)

- *Instrucciones* (5 minutos)
- *Organización de grupos* (5 minutos)
- *Discusión* (30 minutos)
- *Plenaria* (20 minutos)
- *Retroalimentación* (5 minutos)

Instrucciones:

- Dividir la audiencia en grupo de 5 a 7 personas y entregar a cada grupo un papelote/hoja con la Hoja de actividades #14.

- Pedir a cada grupo que revise los estándares REDD+SES (Versión 2) e identifique los principios y/o criterios que abordan las salvaguardas de Cancún e entrar el número de los principios y/o criterio(s) relevantes.
- Después de la actividad, se lleva a cabo una plenaria en la cual el facilitador revisa las salvaguardas de Cancún una por una y pide a los grupos cuales son los principios y/o criterios REDD+ SES que identificaron.
- El facilitador hace el vínculo con los resultados de la actividad #8 de la Sesión 4 en el cual se identificaron ejemplos de tipo de información para reportar sobre las Salvaguardas de Cancún.

RESPUESTAS

Salvaguardas de Cancún	Cubierto por los Principios & Criterios de los Estándares REDD+SES (de no ser el caso, poner una X)
(a) El programa REDD+ promueve y respalda: acciones complementarias o compatibles con los objetivos de los programas forestales nacionales y de las convenciones y los acuerdos internacionales de importancia.	4.2 7.1
(b) El programa REDD+ promueve y respalda: estructuras de Gobierno forestal nacional transparentes y eficaces, teniendo en cuenta la legislación y la soberanía nacionales	4.1, 4.3, 4.4, 4.5,
(c) El programa REDD+ promueve y respalda: El respeto por los conocimientos y derechos de los pueblos indígenas y los miembros de las comunidades locales, teniendo en cuenta las obligaciones, circunstancias nacionales y leyes internacionales pertinentes, sobre la base de que la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas	P1 6.3 7.1
(d) El programa REDD+ promueve y respalda: La participación plena y efectiva de los actores importantes, en particular los pueblos indígenas y las comunidades locales, en las acciones mencionadas en los párrafos 70 y 72 de la presente decisión.	6.1, 6.2, 6.4, 6.5, 6.6
(e) El programa REDD+ promueve y respalda: La compatibilidad de las acciones con la conservación de los bosques naturales y la diversidad biológica, con la garantía de que las acciones mencionadas en el párrafo 70 de la presente no se utilicen para la conversión de bosques naturales, sino que sirvan, en cambio, para incentivar la protección y la conservación de esos bosques y los servicios ecosistémicos, y para potenciar otros beneficios sociales y ambientales	3.1, 3.2 P5
(f) El programa REDD+ promueve y respalda: Las acciones para abordar los riesgos de regresión	3.2, 5.5
(g) El programa REDD+ promueve y respalda: Las acciones para reducir el desplazamiento de emisiones.	5.4, 5.5



16. Identificación de los riesgos y oportunidades de REDD+ vs. REDD+ SES

Objetivos: Entender cómo los principios de los REDD+ SES ayudan a proporcionar información acerca sobre cómo se pueden abordar los posibles riesgos y oportunidades de REDD+

Materiales: Hoja de actividades #16 impresa para cada grupo, papelotes con matrices completadas en la Sesión 3, Actividad #5 'Identificación de posibles impactos sociales y ambientales de REDD+'

Tipo: en grupos Moderador: uno por grupo

Tiempo: 50 minutos (30 minutos para la actividad y 20 minutos para la plenaria)

- Instrucciones (5 minutos)
- Organización de grupos (5 minutos)
- Discusión (20 minutos)
- Plenaria (20 minutos)
- Retroalimentación (5 minutos)

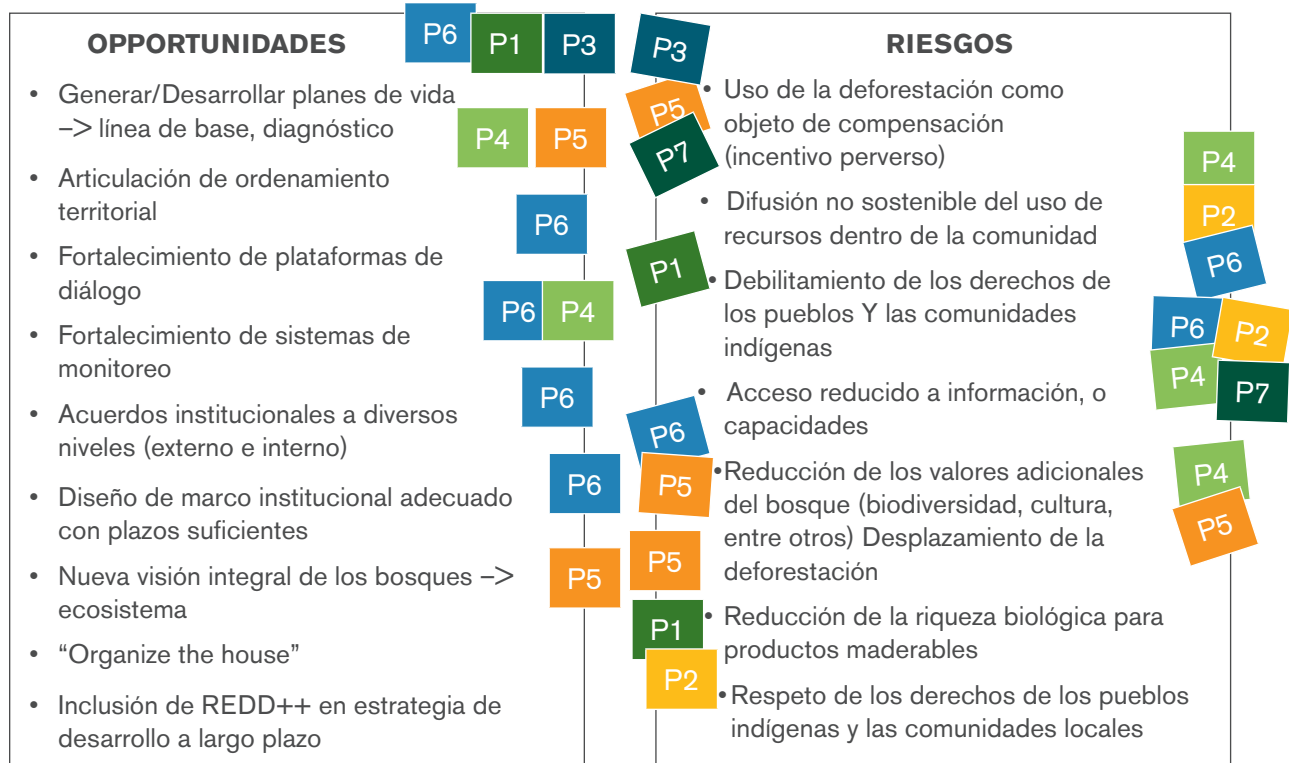
Instrucciones: Pedir a la audiencia que conformen los mismos grupos que para la Actividad #5 'Identificación de los riesgos y oportunidades de REDD+' de la Sesión 3.

Cada grupo identifica cómo los principios de los REDD+ SES permiten proporcionar información sobre cómo se pueden abordar los riesgos/oportunidades de REDD+ identificados por cada grupo, usando tarjetas de color con los números de los principios REDD+ SES que emparejan con los riesgos/ oportunidades. Para cada riesgo y oportunidad, el grupo debe añadir una tarjeta de color al principio correspondiente.

P1	Respeto de los derechos de los Pueblos Indígenas y comunidades locales
P2	Repartición equitativa de los beneficios
P3	Mejora de los medios de vida y bien-estar de los Pueblos Indígenas y comunidades locales
P4	Contribución al desarrollo sostenible y buena gobernanza
P5	Mantenimiento de la biodiversidad y servicios ecosistémicos
P6	Participación plena y efectiva y acceso a la información
P7	Cumplimiento con la leyes locales, nacionales e internacionales

El facilitador solicita una persona que reporta en plenaria lo discutiendo en el grupo. Después de la actividad, se lleva a cabo una plenaria con la presentación de los resultados de los grupos de trabajo.

Ejemplo



Mensajes clave

Para asegurar que los objetivos de aprendizaje se cumplieron, los puntos más importantes de esta sesión son los siguientes:

- La iniciativa REDD+ SES respalda a los gobiernos de países o jurisdicciones en el desarrollo de su enfoque de salvaguardas en el país, especialmente, de su sistema de información sobre salvaguardas.
- La participación en la Iniciativa REDD+ es voluntaria.
- Los países pueden participar en la Iniciativa REDD+ SES para obtener distintos tipos de apoyo: gestión de procesos que involucran a múltiples actores, diseño e implementación del SIS, intercambio y aprendizaje entre los países, desarrollo de las capacidades para que la sociedad civil colabore en forma efectiva con el Gobierno en relación con las salvaguardas, uso de los Estándares Sociales y Ambientales para REDD+ y otros usos de la tierra.

La Iniciativa REDD+ SES hace hincapié en la importancia de un proceso participativo que involucre a múltiples actores para desarrollar un enfoque de salvaguardas en el país.

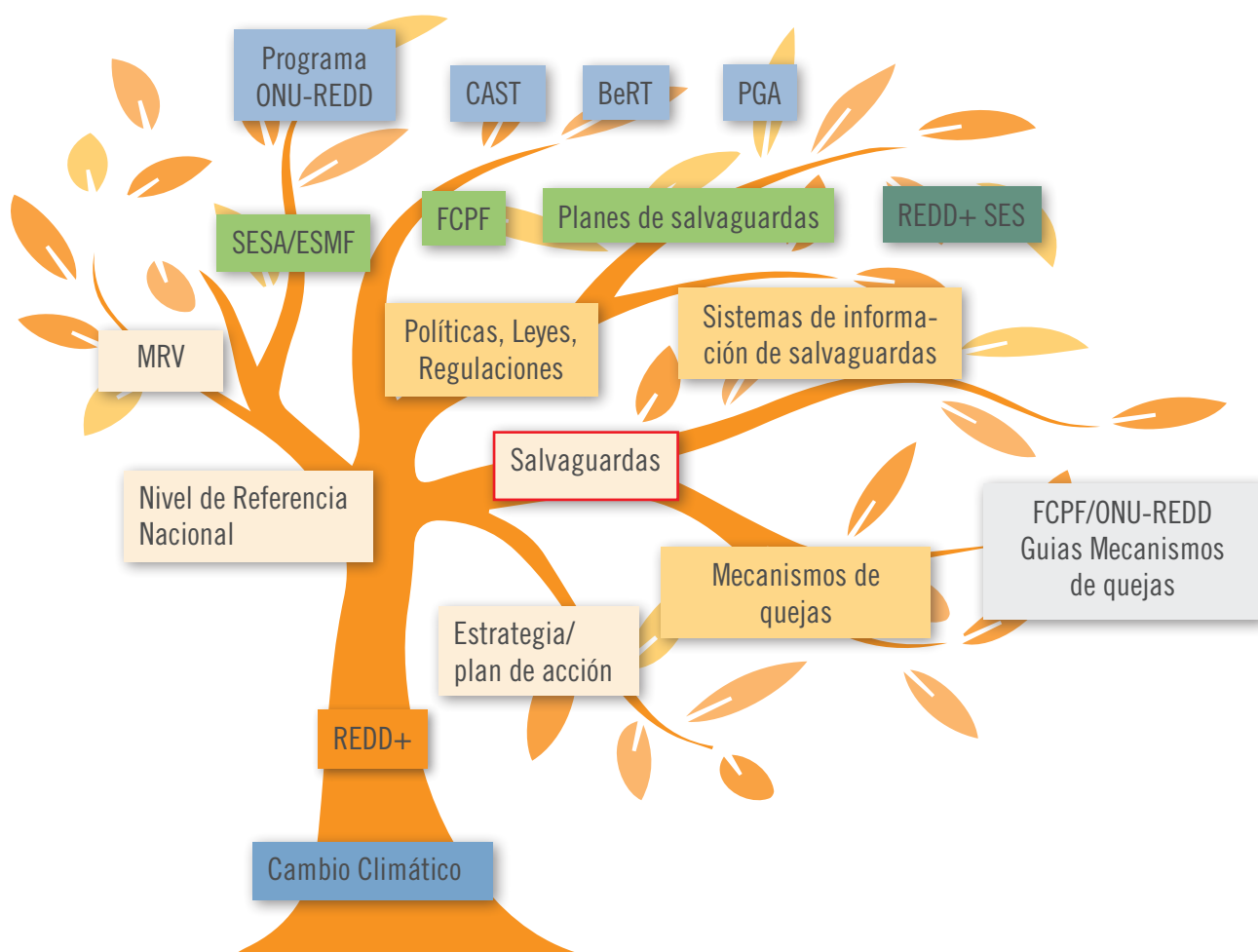
- La gobernanza de la iniciativa a nivel internacional cuenta con una Secretaria y un Comité Directivo internacional.
- El proceso de los REDD+ SES permite apoyar a crear confianza entre los actores.

Para verificar que su audiencia entendió los puntos más importantes de la sesión, hazle las preguntas en la última lamina de la presentación Power Point.

Árbol de salvaguardas

Al final de la sesión, se resalta la tarjeta “REDD+ SES” con un marcador rojo.

Se entrega a los participantes la hoja con la información resumida y los puntos clave abordados en la sesión.





Recursos y materiales disponibles

- [Estándares Sociales y Ambientales REDD+, Versión 2](#). Septiembre de 2012, Iniciativa REDD+ SES. Disponible en español, inglés, francés, portugués y bahasa.
Principios, criterios e indicadores de los Estándares Sociales y Ambientales REDD+
- [Lineamientos para el uso de REDD+ SES a nivel país](#). Noviembre de 2012, Iniciativa REDD+ SES. Disponible en español, inglés, francés, portugués y bahasa
Lineamientos y guías de buenas prácticas para cada uno de los diez pasos del proceso REDD+ SES
- [REDD+ SES: Experiencia apoyando los países para desarrollar Sistemas de Información sobre salvaguardas](#).
Iniciativa REDD+ SES. Disponible en español, inglés, francés, portugués y bahasa
Folleto que explica como REDD+ SES apoya en el desarrollo de sistemas de información de salvaguardas y presenta la experiencia de los países que usan los REDD+ SES

8

Estructura de los Principios, Criterios e Indicadores de REDD+ SES



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes deben de ser capaces de:

- Conocer los 7 principios de REDD+ SES
- Entender la estructura de REDD+ SES: principios, criterios e indicadores
- Entender qué evalúan los indicadores
- Entender el proceso participativo de interpretación de los indicadores
- Conocer los diferentes tipos de interpretación de los indicadores
- Entender cómo la interpretación de los indicadores puede ayudar a aclarar las salvaguardas de Cancún

Materiales para esta Sesión

- Hoja de actividades # 16 Adaptación de indicadores
- Presentación 8. Estructura de los Principios, Criterios e Indicadores REDD+ SES
- Árbol de Salvaguardas
- Tarjetas de Árbol de Salvaguardas
- Principios, Criterios e Indicadores
- Cinta de enmascarar
- Papel de colores
- Papelotes
- Tijeras



Guión de la sesión

Esta sesión tiene el objetivo de familiarizar a los participantes con el contenido de los Principios, Criterios e Indicadores de REDD+ SES, así como el proceso de interpretación de los indicadores para que sean apropiados al contexto del país.

Tiempo total de la sesión: 1 hora, 40 minutos

1. **Presentación 8. Principios, Criterios e Indicadores de REDD+ SES** (30 min). El objetivo de esta presentación es de introducir en más detalle el contenido de los Principios, Criterios y la estructura de los Indicadores de los REDD+ SES, así como el proceso para interpretar los indicadores en el contexto del país.
2. **Actividad #16. Adaptación de indicadores** (50 min). El objetivo de esta actividad es que los participantes se familiarizan con las diferentes formas de interpretar los indicadores y entiendan cómo pueden adaptar los indicadores al contexto de su país.
3. **Mensajes clave y preguntas** (15 min). El objetivo de esta actividad es concluir con los mensajes clave de la sesión y asegurar que se hayan cumplido los principales objetivos de aprendizaje. La presentación tiene al final una lámina con preguntas que cubren los mensajes clave de esta sesión.
4. **Árbol de salvaguardas** (5 min). El objetivo de esta actividad es ayudar a los participantes a entender como los conceptos clave de esta sesión se relacionan con los conceptos de la sesión precedente y cómo contribuyen con la construcción del enfoque de salvaguardas en el país de REDD+. En esta sesión se añade la tarjeta “Principios, Criterios e Indicadores” al Árbol de Salvaguardas.

Resumen de información

Presentación: Los Principios, Criterios e Indicadores de REDD+ SES (30 min)

- REDD+ SES cuenta con 7 principios
 1. Respeto de los derechos de los Pueblos Indígenas y comunidades locales
 2. Repartición equitativa de los beneficios
 3. Mejora de los medios de vida y bienestar de los Pueblos Indígenas y comunidades locales
 4. Contribución a la buena gobernanza y desarrollo sostenible
 5. Mantenimiento y mejora de la biodiversidad y servicios ecosistémicos
 6. Participación plena y efectiva de los actores y acceso a la información
 7. Cumplimiento con las leyes locales y nacionales y convenios internacionales
- Los REDD+ SES son articulados en Principios, Criterios e Indicadores (esencia y calificadores)
- Los indicadores evalúan: políticas, procesos y resultados
- El objetivo de la interpretación es adaptar los indicadores para que los estándares internacionales de REDD+SES sean relevantes al contexto del país.
- El proceso de interpretación involucra consultas y aprobación final de los indicadores por el Comité de Estándares
- Los indicadores pueden ser mantenidos, adaptados, eliminados o incorporados.

Si su audiencia no está familiarizada con el concepto de principio, criterio e indicador, se recomienda usar la siguiente actividad previamente a la presentación.

El plato típico

Instrucciones

- Pide a la audiencia escoger un plato típico de la región/país.
- En un papelote, escribir el objetivo de la actividad: Preparar un sabroso [nombre del plato típico]
- Pide a la audiencia que le explica las diferentes etapas y los ingredientes necesarios para cocinar este plato incluyendo los ingredientes (p.ej. tomates, harina, maíz etc.), sus características (maduro, verde, de tamaño medio, etc.) para preparar este plato. Identificar claramente las diferentes etapas con números.
- Cuando se tiene la receta completa, relacionar el objetivo y las etapas de la siguiente manera con los principios, criterios e indicadores:

PRINCIPIO: Preparar un sabroso [nombre del plato típico]

CRITERIO 1: Primera etapa

- INDICADOR 1: características de los ingredientes
- INDICADOR 2: tiempo de cocina
- INDICADOR 3: tipo de olla que se usa

CRITERIO 2: Segunda etapa

- Después de la actividad se usa la presentación y relaciona la lógica de los Principios, Criterios e Indicadores de los REDD+ SES a la de la receta del plato típico.

Ejemplo

PRINCIPIO: La tarta de manzanas es sabrosa.

CRITERIO 1: La masa es liviana y crujiente.

CRITERIO 2: La compota de manzanas es dulce y suave.

- INDICADOR 1: Las manzanas son ácidas, dulces, crujientes y frescas.
- INDICADOR 2: Las manzanas se cocinan con los condimentos apropiados.
- INDICADOR 3: Las manzanas se cocinan hasta que estén blandas.

PRINCIPIO 2: La tarta de manzanas tiene una bonita decoración con aros de manzana sobre su superficie.

El informe para demostrar que los criterios se cumplieron podría ser el siguiente: se usaron manzanas Gala, se añadieron canela y miel y la preparación se cocinó a fuego lento durante 20 minutos para obtener una compota de manzanas dulce y suave.



Actividades

16. Adaptación de indicadores

Objetivo: Entender cómo se adaptan los indicadores y la importancia de involucrar a varios grupos clave de actores en el proceso de interpretación

Materiales: papelotes, marcadores

Tiempo: 50 min (30 minutos para la actividad y 20 minutos para la plenaria)

- Instrucciones (5 minutos)
- Organización de grupos (5 minutos)
- Discusión (20 minutos)
- Plenaria (30 minutos)
- Retroalimentación (5 minutos)

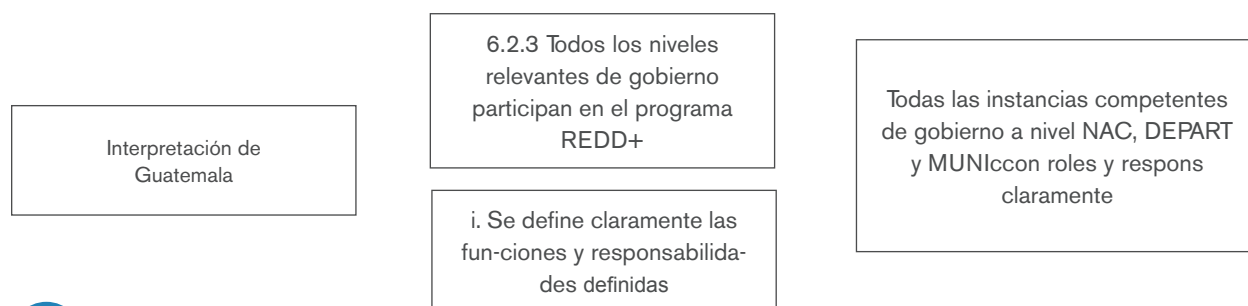
Instrucciones:

- Organizar la audiencia en grupos de 5 a 7 personas, en lo posible por grupo de actores (p. ej., ONG, gobiernos, comunidades locales etc.).
- Dar a cada grupo un papelote con los dos ejemplos siguientes de países donde se realizaron distintas interpretaciones de un mismo indicador.

Marco de indicador REDD+ SES	Interpretación de Ecuador 2012	Interpretación de Acre 2012	Interpretación de [país]
6.2.3 Todos los niveles relevantes de gobierno participan en el programa REDD+ i. Se define claramente las funciones y responsabilidades	Evidencia de la creación y articulación de un mecanismo para la participación de los gobiernos autónomos descentralizados, el gobierno nacional y otros niveles pertinentes en el PNREDD+ y otros niveles importantes y sus funciones y responsabilidades están claramente definidas.	Las diferentes instancias —federal, estatal y municipal— participan efectivamente en el Programa	

- Pedir a cada grupo que proponga una interpretación de este indicador para su país.
- Los grupos reportan en plenaria y cada grupo explica la justificación para realizar los cambios a cada indicador y explica el proceso que utilizaron en grupo para decidir sobre el nuevo indicador.

- Para la discusión en plenaria, el facilitador ayuda a los participantes a entender que, según el grupo de actores, podría haber una interpretación diferente y que si un solo grupo realiza la interpretación, es muy posible que no se tomen en cuenta los intereses de todos. Por lo tanto, es necesario tomar en cuenta diferentes puntos de vista para desarrollar un indicador apropiado para el país. El facilitador ayuda a los participantes a comprender cómo este enfoque contribuye a que los actores comprendan el programa REDD+, sus riesgos y beneficios, y cómo las salvaguardas los abordarán, no solo en cuanto a los indicadores para el monitoreo, sino también con el objetivo de que un país interprete o tenga en claro las salvaguardas de Cancún.



Mensajes clave

Para asegurar que los objetivos de aprendizaje se cumplieron, los puntos más importantes de esta sesión son los siguientes:

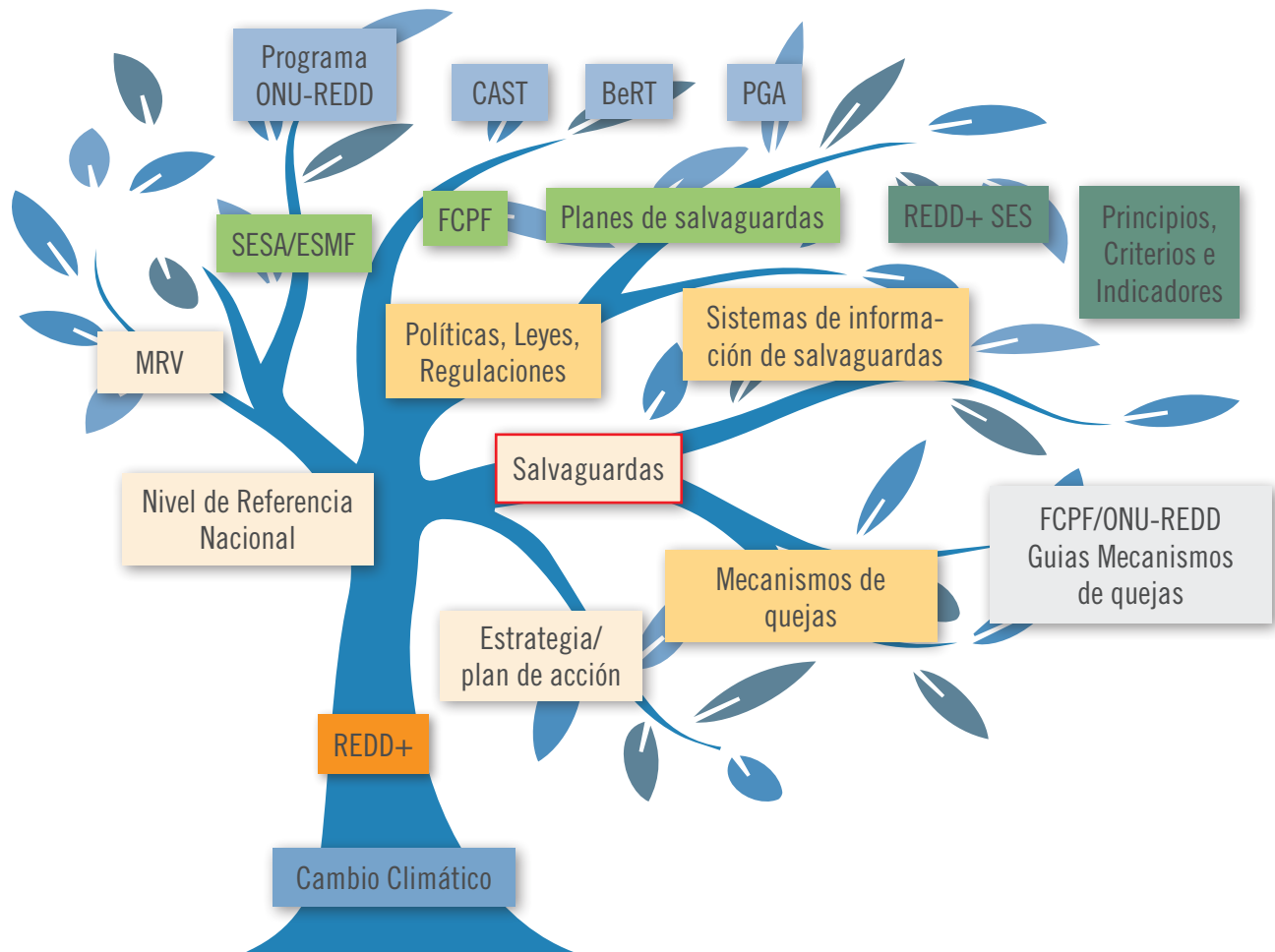
- REDD+SES cuenta con 7 principios, 12 criterios y 64 indicadores
- Los 7 principios de REDD+SES son:
 1. Respeto de los derechos de los Pueblos Indígenas y comunidades locales
 2. Repartición equitativa de los beneficios
 3. Mejora de los medios de vida y bien-estar de los Pueblos Indígenas y comunidades locales
 4. Contribución a la buena gobernanza y desarrollo sostenible
 5. Mantenimiento y mejora de la biodiversidad y servicios ecosistémicos
 6. Participación plena y efectiva de los actores y acceso a la información
 7. Cumplimiento con las leyes locales y nacionales y convenios internacionales
- REDD+SES son estructuradas en Principios, Criterios e Indicadores
- Los indicadores evalúan políticas, procesos y resultados
- El proceso de interpretación permite adaptar los indicadores al contexto de un país y debería involucrar múltiples grupos de actores.
- Los indicadores pueden ser mantenidos, adaptados, eliminados o incorporados.
- Interpretar los indicadores ayuda a que los actores comprendan el programa de REDD+, sus riesgos y beneficios, y cómo las salvaguardas los abordarán, no solo en cuanto a los indicadores para el monitoreo, sino también con el objetivo de que un país interprete o tenga en claro las salvaguardas de Cancún.

Para verificar que su audiencia entendió los puntos más importantes de la sesión, hazle las preguntas en la última lamina de la presentación Power Point.



Árbol de salvaguardas

Al final de la sesión, se añaden la siguiente tarjeta al árbol: Principios, Criterios e Indicadores. Se entrega a los participantes el resumen de información con los puntos clave abordados en la sesión.



Recursos y materiales disponibles

- [Estándares Sociales y Ambientales REDD+, Versión 2](#). Septiembre de 2012, Iniciativa REDD+ SES. Disponible en español, inglés, francés, portugués y bahasa
Principios, criterios e indicadores de los Estándares Sociales y Ambientales REDD+
- [Lineamientos para el uso de REDD+ SES a nivel país](#). Noviembre de 2012, Iniciativa REDD+ SES. Disponible en español, inglés, francés, portugués y bahasa
Lineamientos y guías de buenas prácticas para cada uno de los diez pasos del proceso REDD+ SES

9

El proceso que involucra a múltiples actores para el uso de los REDD+ SES



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la sesión, los participantes deben de ser capaces de:

- Conocer los 10 pasos para el uso de los REDD+ SES a nivel país
- Entender la importancia de involucrar a múltiples grupos de actores en el proceso
- Entender el rol de los órganos de gobernanza en el proceso



Guión de la sesión

Esta sesión tiene el objetivo de familiarizar a los participantes con el proceso de 10 pasos que involucra a múltiples actores para el uso de los REDD+ SES a nivel país.

Tiempo total de la sesión: 1 h 20 min

1. **Presentación 9. Proceso que involucra a múltiples actores para el uso de los REDD+ SES** (20 min). El objetivo de esta presentación es de presentar en detalle cada uno de los diez pasos del proceso de uso de los REDD+ SES a nivel país.
2. **Actividad #17. Proceso de 10 pasos** (40 min). El objetivo de esta actividad es permitirles a los participantes comprender cómo se podrían llevarse a cabo cada uno de los pasos del proceso para el uso de REDD+ SES en su país. Esta actividad es una aplicación práctica de los pasos presentados en la presentación.
3. **Mensajes clave y preguntas** (15 min). El objetivo de esta actividad es concluir con los mensajes clave de la sesión y asegurar que se cumplen los principales objetivos de aprendizaje. La presentación tiene al final una lámina con preguntas que cubren los mensajes clave de esta sesión.
4. **Árbol de salvaguardas** (5 min). El objetivo de esta actividad es ayudar a los participantes a entender como los conceptos clave de esta sesión se relacionan con los conceptos de la sesión precedente y permiten construir un enfoque respecto de las salvaguardas para REDD+ a nivel país. En esta sesión se añade la tarjeta “Proceso de 10 pasos que involucra a múltiples actores” al Árbol de Salvaguardas.



Resumen de información

Presentación: El proceso para el uso de los REDD+ SES (20 min)

- El proceso para el uso de los REDD+ SES a nivel país involucra a múltiples grupos de actores.
- El proceso se articula en función de tres elementos principales: gobernanza, interpretación y evaluación
- El proceso para el uso de los REDD+ SES cuenta con 10 pasos:

Herramientas para esta Sesión

- Hoja de actividades # 17. Proceso de 10 pasos
- Presentación 9. El proceso que involucra a múltiples actores para el uso de los REDD+ SES
- Árbol de Salvaguardas
- Tarjetas de Árbol de Salvaguardas
 - Proceso de 10 pasos que involucra a múltiples actores
- Cinta de enmascarar
- Papel de colores
- Papelotes
- Tijeras

1. generación de conciencia y desarrollo de capacidades;
2. definición del equipo de facilitación;
3. creación del Comité de Estándares;
4. desarrollo de un plan para el proceso de REDD+ SES;
5. elaboración de un borrador de los indicadores específicos para cada país;
6. organización de consultas sobre los indicadores;
7. preparación de planes de monitoreo y evaluación;
8. recopilación y evaluación de información de monitoreo;
9. organización de revisión del informe preliminar de evaluación;
10. publicación del informe de evaluación.



Actividad

17. Proceso de 10 pasos

Objetivo: Familiarizarse con el proceso de 10 pasos para usar REDD+ SES a nivel país

Materiales: Hoja de actividad #17 impresa en A3 o papelotes con los 10 pasos, cartulina o post-it, marcadores

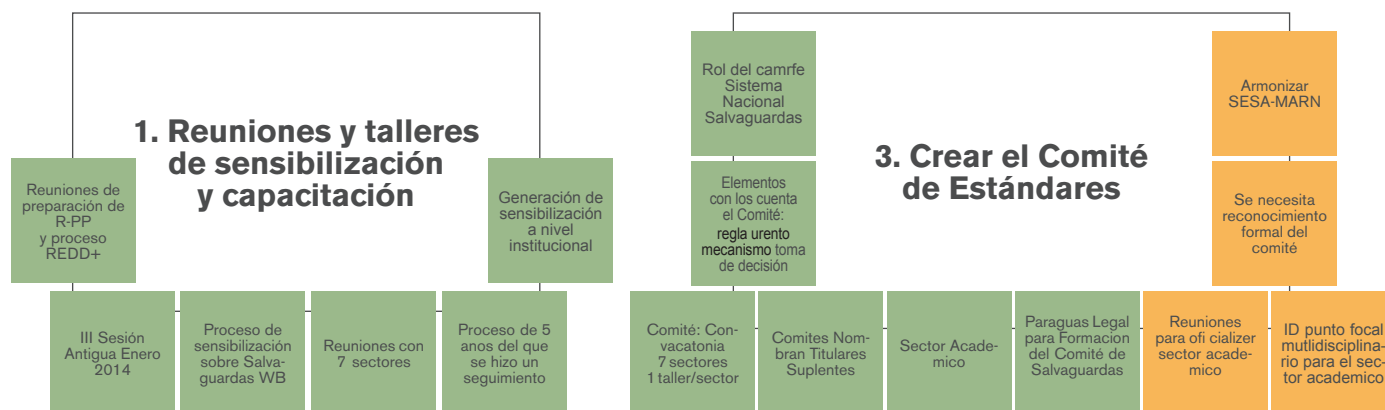
Tiempo: 40 minutos

- Instrucciones (5 minutos)
- Discusión (30 minutos)
- Retroalimentación (5 minutos)

Instrucciones:

- Imprimir (tamaño A3) o escribir papelotes los 10 pasos del proceso y colocarlos unos al lado del otro en una pared.
- Invitar la audiencia a agruparse frente al paso 1 y explicar cada etapa brevemente usando la tabla abajo.
- Solicitar de la audiencia recomendaciones para cada uno de los pasos en su país. Cada recomendación o comentarios debe escribirse y colocarse debajo del paso correspondiente. Las recomendaciones y comentarios servirán de insumos al equipo de facilitación para desarrollar el proceso.

Ejemplo: Taller de capacitación, Guatemala, Febrero 2014





Mensajes clave

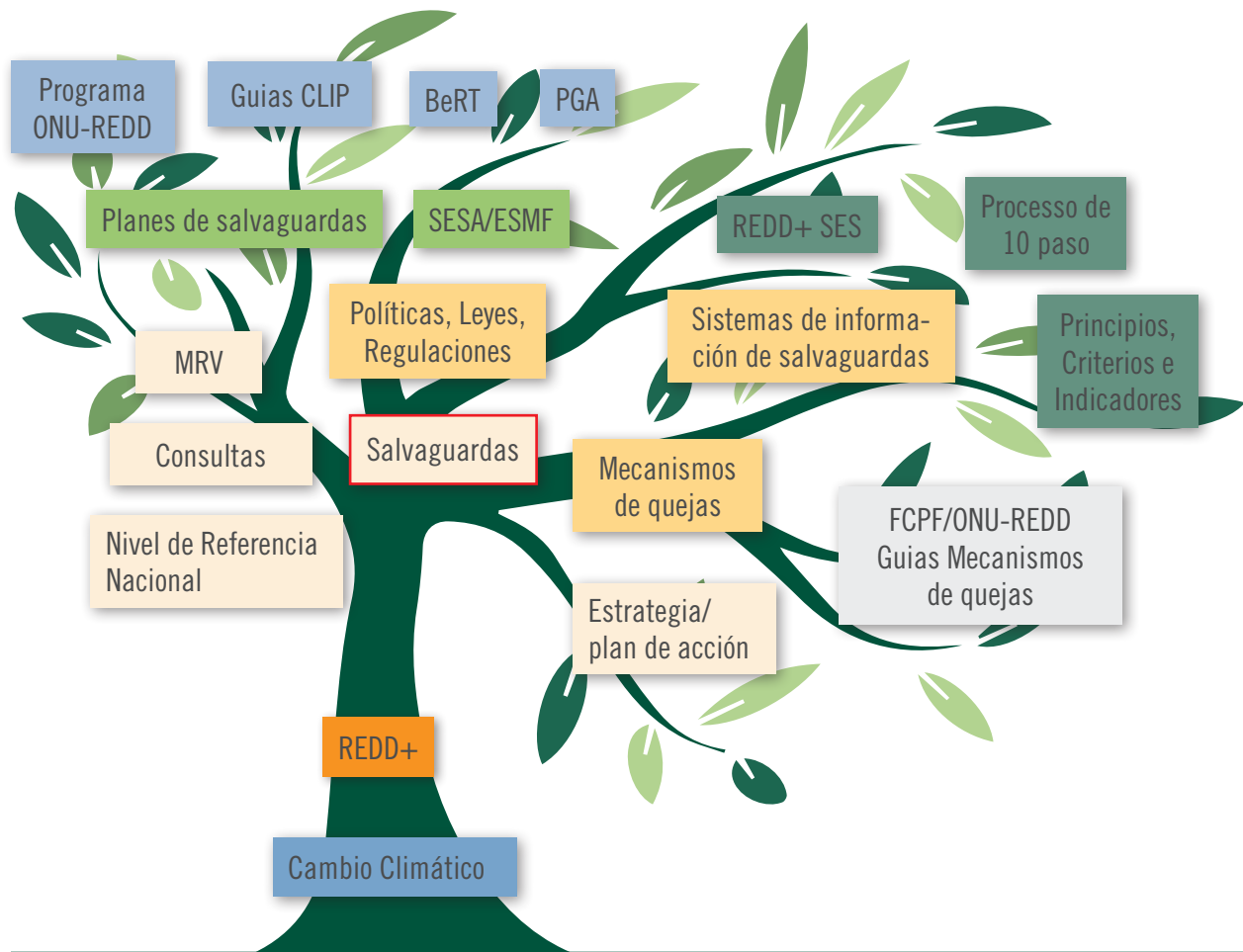
Para asegurar que los objetivos de aprendizaje se cumplieron, los puntos más importantes de esta sesión son los siguientes:

- Los REDD+ SES cuentan con 7 principios y un proceso de 10 pasos articulados a través de 3 elementos: Gobernanza, Interpretación y Evaluación
- Todos los actores relevantes para REDD+ deberían ser involucrados en el proceso incluyendo el gobierno, ONG, Pueblos indígenas, comunidades locales, universidades etc.
- El proceso a nivel país es facilitado por el equipo facilitador y supervisado por el Comité de Estándares.
- Para verificar que su audiencia entendió los puntos más importantes de la sesión, hazle las preguntas en la última lamina de la presentación Power Point.



Árbol de salvaguardas

Al final de la sesión, se añaden la siguiente tarjeta al árbol: Proceso de 10 pasos que involucra a múltiples actores. Se entrega a los participantes el resumen de información con los puntos clave abordados en la sesión.





Recursos y materiales disponibles

- [Lineamientos para el uso de REDD+ SES a nivel país](#). Noviembre de 2012, Iniciativa REDD+ SES. Disponible en español, inglés, francés, portugués y bahasa
Lineamientos y guías de buenas prácticas para cada uno de los diez pasos del proceso REDD+ SES
- [Nota informativa sobre la gestión de procesos que involucran a múltiples actores](#). Iniciativa REDD+ SES/Proforest Initiative. Disponible en español, inglés, francés, portugués y bahasa
Esta nota informativa presenta guías y buenas prácticas para desarrollar proceso que incluyen múltiples actores, incluyendo para procesos de consulta y creación de grupos de toma de decisión multisectoriales.
- [Desarrollo de las salvaguardas sociales y ambientales para REDD+: Guía para un enfoque ascendente. Imaflora](#). Disponible en español, inglés, francés y portugués
Esta guía presenta el proceso para el desarrollo de salvaguardas sociales y ambientales para REDD+ en Brasil, incluyendo buenas prácticas y recomendaciones para llevar este proceso de manera participativa.

Glosario

Buena gobernanza se caracteriza por la rendición de cuentas, eficacia, eficiencia, imparcialidad/equidad, participación y transparencia (FAO, Framework for assessing and monitoring forest governance, 2011).

Beneficios múltiples: Beneficios adicionales de la implementación de REDD+ diferentes a la reducción de emisiones de GEI, tales como reducción de la pobreza, protección de la biodiversidad y mejoramiento en la gobernanza de los bosques (ONU-REDD, 2009).

Criterios son el nivel de “contenido” de un estándar que establece las condiciones que deben cumplirse a fin de entregar un principio.

Derechos consuetudinarios a las tierras y recursos se refiere a patrones de largo tiempo de uso de la tierra y recursos comunitarios de conformidad con las leyes consuetudinarias, valores, costumbres y tradiciones de los Pueblos Indígenas y comunidades locales, incluyendo el uso estacional o cíclico, en lugar de un título legal formal para la tierra y los recursos emitido por el Estado (World Bank, OP14. Indigenous Peoples).

Derechos de carbono se definen como los derechos a celebrar contratos y transacciones para la transferencia de la propiedad de las reducciones o remociones de emisiones de gases de efecto invernadero y el mantenimiento de las existencias de carbono (REDD+ SES Versión 2, 2012).

Indicadores son parámetros cuantitativos o cualitativos que pueden ser alcanzados y verificados en relación con un criterio (REDD+ SES Versión 2, 2012).

Interpretación específica de país se refiere a la interpretación al nivel de la jurisdicción guiando el programa REDD+ (REDD+ SES Versión 2, 2012).

Leyes locales incluyen todas la normativa legal emitida por los organismos de gobierno cuya jurisdicción es menor que el nivel nacional, tales como la normativa departamental, municipal y consuetudinaria (REDD+ SES Versión 2, 2012).

Línea Base o Nivel de Referencia: Cuando se intenta determinar si hubo aumento o disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero, es necesario contar de antemano con una cantidad emitida (a menudo vinculada a la fecha o año de base) contra la cual se pueda efectuar la comparación a lo largo del tiempo. Esta medida se denomina línea de base.

Marco para los indicadores identifica los elementos clave para cada criterio. Habrá un proceso para la interpretación específica de país para desarrollar un conjunto de indicadores adaptados al contexto de un país/estado/provincia en particular (REDD+ SES Versión 2, 2012).

Participación plena y eficaz significa una influencia significativa de todos los grupos de titulares de derechos y actores pertinentes que deseen participar a lo largo del proceso, e incluye el consentimiento libre, previo e informado (REDD+ SES Versión 2, 2012).

Personas o grupos marginados son aquellos que normalmente tienen poca o ninguna influencia sobre los procesos de toma de decisión. La marginación puede relacionarse con el género, etnicidad, estado socioeconómico y/o religión.

Los Estándares Sociales y Ambientales REDD+ explícitamente adoptan un enfoque diferenciado que busca identificar y, cuando sea necesario, contrarrestar la marginación en todas sus formas (REDD+ SES Versión 2, 2012).

Personas o grupos vulnerables son aquellos que carecen de acceso seguro a los bienes sobre los cuales se basan los medios de vida seguros (sociales, culturales, humanos, financieros, naturales, físicos y políticos) y/o que están altamente expuestos a fuentes de estrés o impactos externos, incluyendo el cambio climático, que podrían afectar estos bienes y la capacidad de las personas de utilizar dichos bienes. La dependencia del bosque podría ser un factor importante que afecta la vulnerabilidad particularmente donde el programa REDD+ en sí podría modificar el acceso a los recursos del bosque. En muchas situaciones, la marginación exagera la vulnerabilidad, por ejemplo, la marginación por género (REDD+ SES Versión 2, 2012).

Principios son el nivel de ‘intención’ de un estándar que dan más detalles sobre las metas del estándar y definen el alcance. Son declaraciones fundamentales sobre el resultado deseado y no están diseñados para ser verificados (REDD+ SES Versión 2, 2012).

REDD+: “Reducción de emisiones producidas por la deforestación y la degradación forestal en los países en desarrollo, así como el rol de la conservación, el manejo forestal sostenible y la mejora en las reservas de carbono forestal en países en desarrollo”(Acuerdo de Cancún, UNFCCC)

Salvaguarda: Un mecanismo, política o proceso que previene o mitiga riesgos y promueve beneficios.

Titulares de derechos son aquellos cuyos derechos están potencialmente afectados por el programa REDD+ y ‘actores’ son aquellos cuyos intereses están potencialmente afectados por el (REDD+ SES Versión 2, 2012)

Lista de acrónimos

AVA	Acuerdo Voluntario de Asociación
BeRT	Benefits and Risks Tool (Herramienta de Beneficios y Riesgos)
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CAST	Country Approach to Safeguards Tool (Herramienta de Enfoque de Salvaguardas a nivel país)
CBD	Convenio Sobre la Diversidad Biológica (por sus siglas en inglés)
CF	Carbon Fund (Fondo de Carbono)
CCBA	Climate, Community and Biodiversity Alliance (Alianza para el Clima, la Comunidad y al Biodiversidad)
CLIP	Consentimiento Libre, Informado y Previo
CMNUCC	Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático
COP	Conferencia de las Partes
FCPF	Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques
MRV	Monitoreo, Reporte y Verificación
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONU-REDD	Programa de Naciones Unidas para
REDD PCI	Principios, Criterios e Indicadores
PGA	Participatory Governance Assessment (Evaluación Participativa de Gobernanza)
PLRs	Políticas, Leyes y Regulaciones
REDD+	Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación
REDD+ SES	REDD+ Social and Environmental Standards (Estándares Sociales y Ambientales para REDD+)
R-PP	Propuesta de Preparación a REDD+
SEPC	Social and Environmental Principles and Criteria (Principios y Criterios Sociales y Ambientales)
SESA	Social and Environmental Strategic Assessment (Evaluación Estratégica Social y Ambiental)
SIS	Sistema de Información de Salvaguardas
UNDRIP	Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas
VCS	Verified Carbon Standard (Estándar de Carbono Verificado)

Agenda

El objetivo de esta agenda es ayudar al facilitador a estructurar las sesiones. Este material se puede adaptar según la audiencia y el tiempo disponible. Se debe tener en cuenta que, si las sesiones se realizan por separado, se puede dedicar más tiempo a las actividades.

Objetivo

Reforzar la capacidad de las salvaguardas de REDD+ para el Gobierno, las sociedades civiles, las comunidades locales y los pueblos indígenas, además de otros actores importantes, a fin de que puedan participar por completo y con eficacia en los procesos de salvaguardas de REDD+ en sus respectivos países.

Día 1

N.º	Hora	Sesión
1	8.30	Inscripción de los participantes
2	9.00	Bienvenida y presentación de los objetivos del taller
3	9.15	Presentación de los participantes
4	9.30	Estructura y metodología del taller
5	9.45	Evaluación del conocimiento
6	10.00	Sesión 1: Preguntas y respuestas sobre REDD+ Objetivo: Revisar los conceptos básicos de REDD+ Presentación y preguntas
	11.00	Descanso
6	11.15	Sesión 1: Preguntas y respuestas sobre REDD+ Objetivo: Aprender sobre el progreso de REDD+ en el país en cuestión
	12.30	Almuerzo
7	13.30	Sesión 2: Concepto de salvaguardas Objetivo: Comprender el concepto de salvaguardas
	15.30	Descanso
8	15.45	Sesión 3a: Salvaguardas de REDD+ Objetivo: Aprender acerca de las salvaguardas de REDD+ de la CMNUCC y los Sistemas de Información de Salvaguardas para REDD+
9	17.50	Cierre
	18.00	Final del día

Día 2

N.º	Hora	Sesión
11	9.00	Resumen del Día 1 Objetivo: Repasar los aprendizajes principales del día 1
12	9.15	Sesión 3b: Progreso con las salvaguardas de REDD+ en [país] Objetivo: Aprender acerca del progreso con las salvaguardas en el país en cuestión Presentación y preguntas
	10.15	Recreo
13	10.30	Sesión 4: Enfoque de salvaguardas en el país y herramientas para las salvaguardas internacionales Objetivo: Aprender acerca del enfoque de salvaguardas en el país y las distintas herramientas de salvaguardas internacionales
	12.30	Almuerzo
14	13.30	Sesión 5: Salvaguardas de REDD+ y procesos que involucran a múltiples actores Objetivo: Comprender la importancia de los procesos que involucran a múltiples actores en relación con las salvaguardas de REDD+
15	16.00	Descanso
16	16.15	Sesión 6: Género y salvaguardas de REDD+ Objetivo: Comprender las consideraciones de género en relación con las salvaguardas de REDD+
17	17.45	Cierre
	18.00	Final del día

Día 3

N.º	Hora	Sesión
11	9.00	Resumen de los días 1 y 2 Objetivo: Repasar los principales aprendizajes de los días 1 y 2
12	9.15	Sesión 7: Presentación general de la Iniciativa REDD+ SES Objetivo: Comprender la función de la de la Iniciativa REDD+ SES Actividad # 15
	10.20	Descanso
13	10.35	Sesión 7: Presentación general de la Iniciativa REDD+ SES (cont.) Objetivo: Comprender la función de la Iniciativa REDD+ SES
	11.20	Sesión 8: Estructura de los principios, criterios e indicadores de REDD+ Objetivo: Conocer los principios, criterios e indicadores de REDD+ SES y su proceso de interpretación Presentación #8 y actividad #17
14	13.00	Almuerzo
15	14.00	Sesión 9: Proceso que involucra a múltiples actores para utilizar REDD+ SES Objetivo: Comprender el proceso de 10 pasos que involucra a múltiples actores de REDD+ SES
16	15.20	Cierre
17	15.30	Evaluación de conocimientos y devoluciones
	16.00	Final del día

Prueba

A fin de poder medir el incremento de los conocimientos de los participantes que reciben la capacitación, se recomienda que los participantes tomen una prueba al inicio y al final del taller. La siguiente plantilla puede ser adaptada de acuerdo a la información cubierta durante el taller.

Nombre: Fecha:

Indicación:

A continuación, se le presentan las siguientes preguntas, lea con cuidado y responda marcando con una X la alternativa que considere es la correcta.

1. ¿REDD+ es un mecanismo para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en el sector forestal?
Sí No
 2. Los elementos para la preparación para REDD+ son:
 - a) Estrategia o plan de acción de REDD+ a nivel nacional,
 - b) Nivel Nacional de Referencia de las Emisiones Forestales/ Nivel Nacional de Referencia Forestal,
 - c) Sistema de Nacional de Monitoreo de Bosques, que incluye la medición, el reporte y la verificación
 - d) Sistemas de Medición Reporte y Verificación,
 - e) Sistema de Información de Salvaguardas,
 - f) Proceso de participación plena y efectiva
 - g) Todas las anteriores
 3. Las salvaguardas son medidas implementada para proteger alguien o algo de daños no deseables
Verdadero Falso
 4. Las salvaguardas sirven para mitigar impactos negativos y fomentar beneficios sociales y ambientales
Verdadero Falso
 5. Las salvaguardas se utilizan para: Marque todas las respuestas que corresponden
 - a) Respetar y defender los derechos de las comunidades locales
 - b) Promover la conservación de la biodiversidad de los bosques
 - c) Beneficiar a los sectores productivos que reducen emisiones
 - d) Reducir las emisiones de efecto invernadero
 - e) Promover la participación efectivas de los pueblos indígenas y otras comunidades locales
-

-
6. Las salvaguardas para REDD+ se definieron en el marco de la CMNUCC
Verdadero Falso
7. Un Sistema de Información de Salvaguardas (SIS) puede tener varios usuarios como la CMNUCC, los donantes, los actores locales, entre otros, y fuentes de información como las áreas protegidas, los proyectos REDD+ etc.
Verdadero Falso
8. ¿Quién debe reportar sobre el uso de las salvaguardas: Elegir una opción
- a) Gobierno nacional
 - b) Gobierno departamental o provincial
 - c) Gobierno municipal
 - d) Comunidades locales
 - e) Organizaciones No-Gubernamentales (ONG)
 - f) Empresas privadas
 - g) Todas las anteriores
 - h) Ninguna de las anteriores
9. Las salvaguardas se usan para lo siguiente: (marcar todas las respuestas que correspondan)
- (1) Respetar y defender los derechos de las comunidades locales
 - (2) Promover la conservación de la biodiversidad forestal
 - (3) Beneficiar a los sectores productivos que reducen las emisiones
 - (4) Reducir las emisiones de efecto invernadero
 - (5) Promover la participación efectiva de los pueblos indígenas y otras comunidades locales
10. Según la CMNUCC, los países necesitan proporcionar un resumen de la información sobre cómo se abordan y se respetan las salvaguardas de REDD+ a fin de obtener una remuneración basada en los resultados.
Verdadero Falso
11. El enfoque de salvaguardas en el país cuenta con 3 elementos, ¿Cuáles son?
- a)
 - b)
 - c)
12. Nombre tres herramientas internacionales de salvaguardas que respalden las salvaguardas de REDD+.
- a)
 - b)
 - c)
13. Los mecanismos de salvaguardas como SESA, BeRT y REDD+ SES son diferentes, pero complementarios para desarrollar e implementar un enfoque de salvaguardas en el país.
Verdadero Falso
-

14. REDD+SES es un mecanismo voluntario y tiene un enfoque de involucramiento a actores relevantes

Verdadero Falso

15. ¿En cuáles de las siguientes escalas se puede implementar los estándares para REDD+ (REDD+SES)?

Marque todas las que crea correctas Si/No

- a) Nacional
- b) Departamental o provincial
- a) Local
- a) Por proyecto

3. ¿Con cuántos principios que cubren las salvaguardas de Cancún y más allá cuenta REDD+ SES?

- a) 7
- b) 15
- a) 25

17. Citar DOS temas cubiertos por los principios de REDD+ SES

- a)
- b)

4. Los REDD+ SES cuentan con un proceso de 10 pasos articulados a través de 3 elementos. Cuáles son?

- a) Gobernanza
- b) Interpretación
- c) Evaluación
- d) Organización

19. ¿Cuáles son DOS de los DIEZ pasos de REDD+ SES?

- a)
- b)

¡MUCHAS GRACIAS!

